

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 село Курджиново»
(МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново»)
369270 КЧР, Урупский район с. Курджиново ул. Н. Василенко д.58а**

ПРИНЯТО

на общем собрании
трудового коллектива
(протокол № 1 от 04.03.2024)

ПРИНЯТО

с учетом мнения родителей
(протокол Совета родителей
№ 1 от 04.03.2024)

ПРИНЯТО

с учетом мнения
обучающихся (протокол
Совета обучающихся № 1 от
04.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ № 1
село Курджиново»
М.А. Афанасьев
Приказ № 16 от 04.03.2024



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В МКОУ «СОШ № 1
СЕЛО КУРДЖИНОВО»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации работы службы психолого-педагогического сопровождения составлено на основании:

- Приказа Минобразования России от 22.10.1999 636 «Об утверждении Положения о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;

- Письма Минобрнауки РФ от 28.12.2007 № 06-1965 «Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центров)»;

- Письма Минобразования РФ от 27.06.2003 № 28-51-513/16 «О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;

- Письма ФСЗ РФ от 26.07.1995 № П-3-11-1450 «О Службе практической психологии образования»;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2024)

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1998 № 124-ФЗ (с изменениями от 28.04.2023).

- Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

1.2. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения школы направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития школьников. Социально-психологическая служба содействует прогрессивному формированию личности школьников.

1.3. Служба психолого-педагогического сопровождения осуществляет свою деятельность в школе в соответствии с настоящим Положением.

1.4. В решении всех проблем социальный педагог и педагог-психолог руководствуются, прежде всего, интересами школьников и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

1.5. Служба психолого-педагогического сопровождения функционирует в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией школы.

1.6. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения осуществляется психологами, социальными педагогами, медицинскими работниками, логопедами, получившими профессиональную подготовку по детской, возрастной и педагогической психологии, психодиагностике, психокоррекции, социальной педагогике, медицинской деятельности.

1.7. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами: адресности, сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения; добровольности получения психолого-педагогической помощи; доступности; конфиденциальности (включая защиту персональных данных).

1.8. Обязательными этапами психолого-педагогической помощи являются:

- диагностика и определение индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;

- консультирование, в том числе анонимное;

- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих

занятий в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов;

- специализированная психолого-педагогическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидностью;

- организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия обучающихся и несовершеннолетних в образовательной и социальной среде;

- оказание помощи в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

- проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе, на предупреждение антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, защита их прав и интересов.

1.9. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей. В соответствии с принципом добровольности законные представители могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии.

1.10. Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

1.11. При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его законных представителей должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

1.12. Обучающиеся и их законные представители обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право: на уважительное отношение; конфиденциальность; получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи; отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимися условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;

- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального

развития обучающихся;

- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;

- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;

- содействие позитивной социализации обучающихся;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, асоциального, суициdalного и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;

- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

3. Основные направления деятельности по оказанию психолого-

педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению

3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и представителей администрации МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта; психологическая профилактика

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в

обучении, развитии, социальной адаптации.

- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов и других специалистов МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново».

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБОУ также включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- психологическую экспертизу (оценку) комфорtnости и безопасности образовательной среды МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново»

- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

4. Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения

4.1. Оказание психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения на уровне МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново».

4.2. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение оказывается обучающимся, состоящим в контингенте МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново».

4.3. На уровне МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора, но оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическое сопровождения не требуется.

4.4. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, в том числе, но восстановлению и реабилитации, осуществляется с согласия законных представителей.

4.5. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом и группой педагогических работников МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» (социальным педагогом, другими педагогическими работниками) с участием педагога-психолога в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

4.6. В целях оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическое сопровождения в МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» создаются службы психолого-педагогического сопровождения. Служба психолого-педагогического сопровождения обеспечивает тесное

взаимодействие с классными руководителями.

4.7. В деятельности службы наряду с сотрудниками МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново», также могут участвовать специалисты Центров СППС и иных государственных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. Участие указанных специалистов в деятельности службы осуществляется на основании договора в рамках сетевого взаимодействия.

5. Структура службы психолого-педагогического сопровождения

5.1. В составе службы работают: заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

5.2. Руководство службой осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

5.3. Руководитель службы подчиняется директору школы.

6. Ответственность работников службы психолого-педагогического сопровождения

6.1. Психолог и социальный педагог несут ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых методов, обоснованность данных рекомендаций.

6.2. Психолог и социальный педагог несут установленную законом ответственность за конфиденциальность исследований, сохранность протоколов обследований, документации исследований, оформление их в установленном порядке.

7. Права и обязанности работников службы психолого-педагогического сопровождения

7.1. В своей профессиональной деятельности психолог и социальный педагог обязаны:

- Руководствоваться нормативными документами.

- Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции. Не брать на себя решение вопросов, не выполнимых с точки зрения современного состояния социальной и психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции специалистов другого профиля.

- Знать новейшие достижения психологической науки в целом, а также детской, подростковой педагогической психологии. Применять современные научно-практические обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной работы. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

- Препятствовать проведению диагностической, психокоррекционной и других видов работ некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой.

- В решении всех вопросов исходить из интересов учащихся, задач его полноценного психического развития.

- Выполнять указания и рекомендации о задачах и методах работы лишь со стороны соответствующих специалистов. Психолог обязан

выполнять распоряжения администрации, если эти распоряжения не находятся в противоречии с психологической наукой и практикой и если их выполнение обеспечено наличием у него соответствующих профессиональных возможностей и средств.

- Оказывать необходимую и возможную помощь администрации и педагогическому коллективу школы в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития воспитанников, индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

- Оказывать необходимую и возможную помощь детям при решении их индивидуальных проблем, в решении всех вопросов учитывать конкретные обстоятельства и руководствоваться принципом «не навреди», т.е. принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести, достоинству детей, родителей, педагогов или третьих лиц.

- Хранить профессиональную тайну: не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта психокоррекции и может нанести ущерб воспитаннику или его окружению.

- Работать в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом школы.

- Вести запись и регистрацию всех видов работ. С соблюдением сроков и форм отчетности отчитываться перед вышестоящими организациями о результатах своей деятельности за определенный период - как по административной, так и по профессиональной линии.

- Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.

- Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия ГПД с целью про ведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;

- Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией

- Проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами).

- Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

- Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.

- Иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с образованием и квалификацией.

- Обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику.

- Обращаться с запросами в медицинские и дефектологические

учреждения.

- Обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы.

- Ставить перед администрацией школы, органами управления образования вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

- Участвовать в научно-исследовательских работах, в курировании социально-психологической практики студентов колледжей, вузов и т. д.

- Определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

7.2. Психолог и социальный педагог имеет право:

- Самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделении приоритетных направлений работы в определенный период.

- Ставить вопросы перед администрацией об условиях, необходимых для обучения в школе.

8. Функции службы

8.1. Социально-педагогические:

- Оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в саморазвитии, самопознании, самооценке, самоутверждении, самореализации.

- Усиление позитивных влияний и нейтрализация или переключение негативных влияний социальной среды.

8.2. Социально-правовые:

- Использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

8.3. Социально-психологические:

- Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния.

- Организация социально-психологических консультаций для учащихся, педагогов, родителей.

8.4. Социально-профилактические:

- Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (делинквентного) поведения детей и подростков.

8.5. Социально-диагностические:

- Изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения

8.6. Социально-информационные:

- Знакомство с законодательными актами и использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности

8.7. Социально-медицинские:

- Контроль за питанием, трудовым, физическим воспитанием, условиями

организации учебного времени с целью поддержания здоровья.