

Публичный доклад МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» за 2022-2023 учебный год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 село Курджиново» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением администрации Урупского муниципального района КЧР № 282 от 11. 07. 2011 г., и лицензией серии 09 № 000068 от 20 августа 2010 г., выданной Министерством образования и науки КЧР на право ведения образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 село Курджиново» на 2022-2023 учебный год был разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 26.08.2022 № 5841 «О формировании учебных планов образовательных организаций расположенных на территории Карачаево-

Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год».

Учебный план начальной школы рассчитан на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования с пятидневной рабочей неделей. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования с пятидневной рабочей неделей. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования с пятидневной рабочей неделей.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Карачаево-Черкесской Республики в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения ФГОС третьего поколения». Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Центром методической работы в школе является методический совет, который осуществляет работу по координации деятельности предметных и межпредметных методических объединений.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 19 педагогов. Из них 7 учителей высшей категории, 6 учителей 1 категории. Из 19 педагогов по внешнему совместительству в школе работали 2 учителя по предметам технология и музыка. 16 педагогов школы имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога среднее специальное образование. Возрастной состав: минимальный возраст – 30 лет, максимальный возраст - 64 года, средний возраст – 48 лет. Деление по возрастным группам: свыше 70 лет – 0 человек, от 60 до 70 лет – 2 человека, от 50 до 60 лет – 7 человек, от 40 до 50 лет – 5 человек, от 30 до 40 лет – 5 человек, до 30 лет – 0 человек.

Аттестация педагогических работников

В 2022-2023 учебном году была аттестована на первую квалификационную категорию учитель начальных классов Осыкина Екатерина Николаевна, на высшую квалификационную категорию аттестована учитель начальных классов Супрунова Татьяна Николаевна.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами.

Таблица: Прохождение курсов повышения квалификации за 3 года:

Фамилия педагога	2020-21 уч. год		2021-22 уч. год		2022-23 уч. год		Итого за 3 года	
	Кол-во курсов	Кол-во часов						

Антоненко И.А.	1	36	3	244	7	410	11	690
Афанасьев М.А.	3	328	5	256	3	180	11	764
Ванжа Н.И.	2	216	2	108	4	216	8	540
Ватолин С.В.	1	108	3	90	3	216	7	414
Деренская И.А.	3	144	4	188	4	252	11	584
Деренский Е.И.	2	184	2	152	3	180	7	516
Джазаева Л.К.	3	198	6	288	7	396	16	882
Зубко В.В.	2	148	3	110	3	216	8	474
Иванова Е.А.	3	252	1	36	2	144	6	432
Ломаева Е.И.	3	252	6	213	4	216	13	681
Маткина А.Г.	1	72	2	108	5	352	8	532
Нечаева Н.В.	2	708	9	1325	9	418	20	2451
Осыкина Е.Н.	2	144	3	108	3	222	8	474
Рудкова Е.Ю.	2	72	2	126	4	324	8	522
Супрунова Т.Н.	2	144	2	72	3	222	7	438

Прохождение курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях» (72 часа):

1. Афанасьев максим Алексеевич – директор, учитель русского языка и литератур;
2. Антоненко Ирина Александровна – учитель русского языка и литературы;
3. Ванжа Нина Ивановна – учитель физической культуры;
4. Ватолин Сергей Владимирович – учитель математики;
5. Деренская Инна Александровна – учитель биологии;
6. Деренский Евгений Иванович – зам. директора, учитель географии;
7. Джазаева Лариса Казимовна – учитель истории и обществознания;
8. Зубко Валерия Викторовна – учитель русского языка и литературы;
9. Иванова Елена Андреевна – учитель начальных классов;
10. Ломаева Екатерина Ивановна – учитель начальных классов;
11. Маткина Анна Григорьевна – учитель начальных классов;
12. Нечаева Наталья Викторовна – зам.дир., уч. математики, физики, информатики;
13. Осыкина Екатерина Николаевна – учитель начальных классов;
14. Рудкова Елена Юрьевна – библиотекарь, учитель технологии, ИЗО.
15. Супрунова Татьяна Николаевна – учитель начальных классов.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания доврачебной помощи» (72 часа):

1. Афанасьев максим Алексеевич – директор, учитель русского языка и литератур;
2. Антоненко Ирина Александровна – учитель русского языка и литературы;
3. Ванжа Нина Ивановна – учитель физической культуры;
4. Ватолин Сергей Владимирович – учитель математики;
5. Деренская Инна Александровна – учитель биологии;
6. Деренский Евгений Иванович – зам. директора, учитель географии;
7. Джазаева Лариса Казимовна – учитель истории и обществознания;
8. Зубко Валерия Викторовна – учитель русского языка и литературы;
9. Иванова Елена Андреевна – учитель начальных классов;
10. Ломаева Екатерина Ивановна – учитель начальных классов;
11. Маткина Анна Григорьевна – учитель начальных классов;
12. Нечаева Наталья Викторовна – зам.дир., уч. математики, физики, информатики;
13. Осыкина Екатерина Николаевна – учитель начальных классов;

14. Рудкова Елена Юрьевна – библиотекарь, учитель технологии, ИЗО.

15. Супрунова Татьяна Николаевна – учитель начальных классов.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации «ЕГЭ 2023. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации.» по следующим предметам (72 часа):

1. Ватолин Сергей Владимирович – математика;
2. Деренская Инна Александровна – биология;
3. Зубко Валерия Викторовна - русский язык;
3. Ломаева Екатерина Ивановна – химия;
4. Михайличенко Надежда Васильевна – английский язык;
5. Джазаева Лариса Казимовна – учитель истории;
6. Джазаева Лариса Казимовна – учитель обществознания;

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (36 часов)

Антоненко Ирина Александровна – русского языка;

Антоненко Ирина Александровна – литературы;

Деренская Инна Александровна – биологии;

Деренский Евгений Иванович – географии;

Ванжа Нина Ивановна – физической культуры;

Ванжа Нина Ивановна – ОБЖ;

Джазаева Лариса Казимовна – истории;

Джазаева Лариса Казимовна – обществознания;

Нечаева Наталья Викторовна – математика;

Нечаева Наталья Викторовна – физика;

Нечаева Наталья Викторовна – информатика.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по основному общему образованию» по следующим предметам (36 часов):

1. Антоненко Ирина Александровна - русский язык;

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-классе: стратегия и тактика подготовки и оценивания» (18 часов):

1. Антоненко Ирина Александровна

В 2022-2023 учебном году прошла курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (36 часов):

1. Нечаева Наталья Викторовна – учитель математики, физики, информатики;

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС НОО» (78 часов):

1. Осыкина Екатерина Николаевна – учитель начальных классов;

2. Супрунова Татьяна Николаевна – учитель начальных классов.

3. Маткина Анна Григорьевна – учитель начальных классов;

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС НОО от 2021 года в работе учителя начальных классов» (108 часов):

1. Ломаева Екатерина Ивановна – учитель начальных классов.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).» (58 часов):

1. Антоненко Ирина Александровна – классный руководитель 5 класса;

2. Маткина Анна Григорьевна – классный руководитель 4 класса;

3. Нечаева Наталья Викторовна – зам. директора, классный руководитель 9 класса.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации «Внеурочная деятельность в школьном спортивном клубе в условиях реализации обновленных ФГОС.» (72 часа):

1. Ванжа Нина Ивановна – учитель физической культуры;
2. Маткина Анна Григорьевна – учитель начальных классов;

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС.» (82 часа):

1. Антоненко Ирина Александровна – учитель русского языка.

В образовательном учреждении МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» Урупского муниципального района реализуются образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования определяется современной образовательной политикой, сложившимися традициями в педагогическом коллективе, образовательными потребностями обучающихся и их родителей и изложено в Образовательной программе МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» Урупского муниципального района. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2022-2023 учебном году было скомплектовано 12 классов. Все двенадцать классов обучались в первую смену.

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
ПК, 1-4	5	76	15,2
5-9	5	98	19,6
10-11	2	27	13,5
Итого:	12	201	17

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся подготовительного, 1-11-х классов.

Учебные занятия в подготовительном классе начинались в 9-00. Количество уроков в день не превышало четырех. Продолжительность урока 25 минут, продолжительность перемен 20 минут. Время окончания учебных занятий в подготовительном классе 11-40.

Для учащихся 1-го класса использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. В сентябре и в октябре месяце проводились по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, а с января и до конца мая проводились по 4 урока по 40 минут каждый. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов начинались в 8-00, а оканчивались не позднее 12-30. Учебные занятия для учащихся 5-11 классов начинались в 8-00 и оканчивались не позднее 14-10. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляла 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, продолжительность большой перемены, которая проводилась после 4-го урока, составляла 40 минут.

Расписание занятий составлялось с учетом психологических и гигиенических требований, нормам СанПиНа и было утверждено санэпидемстанцией. Общая продолжительность учебного дня в школе составляет 400 минут. Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно-допустимой нагрузки при 5-дневной учебной неделе для учащихся подготовительного и 1-11-х классов. 40-минутная перемена и грамотно составленное расписание, способствовали снижению утомляемости учащихся.

Внеклассные мероприятия начинались в послеурочное время и оканчивались не позднее 21 часа.

Администрация школы осуществляла контроль и руководство по всем учебно-воспитательным вопросам. Между администрацией контроль за выполнением учебных программ, качеством их преподавания и выполнением практической части программ был распределён следующим образом:

Директор школы М.А. Афанасьев курировал – русский язык и литературу, математику, иностранный язык, начальные классы.

Заместитель директора Деренский Е.И. – информатику, историю, историю и культуру народов КЧР, обществознание, химию, физику, биологию, географию, технологию, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство.

Заместитель директора Нечаева Н.В. – физическую культуру и музыку.

В течение учебного года при осуществлении контроля особое внимание уделялось подготовке уч-ся 9 и 11 классов к итоговому собеседованию и итоговому сочинению, а также к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике. С целью проверки качества знаний уч-ся регулярно проводились административные контрольные работы по данным предметам, пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Школьная документация за текущий год оформлена, классные журналы хранятся в сейфе, личные дела уч-ся находятся у секретаря, книги приказов и алфавитная книга заполняются регулярно.

С целью выполнения закона всеобуча весь микрорайон школы разделен на 6 участков, за которыми закреплены группы учителей. Дважды в год проводится учет детей и подростков до 18 лет. Все дети школьного возраста обучаются в школе.

Педагогический коллектив МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» в 2022-2023 учебном году осуществлял учебно-воспитательный процесс по учебникам из Федерального перечня учебников рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

Успеваемость и качество знаний в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» на начало учебного года обучалось 211 уч-ся, на конец года 201 уч-ся.

Из 201 уч-ся в конце учебного года аттестовались 179 уч-ся 2-11 классов. Успеваемость по школе составила 100%. На «отлично» закончили учебный год 18 уч-ся (10%), хорошистов 75 уч-ся (42%). Качество знаний по школе составляет 52%.

Таблица: Успеваемость и качество знаний учащихся за 2022-2023 учебный год

Группы классов	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем.	Кач-во знаний
2	21	3	14	8	38	10	48	-	-	100%	52%
3	16	4	25	5	31	7	44	-	-	100%	56%
4	17	3	18	6	35	8	47	-	-	100%	53%
ПК, 1-4	76	10	18	19	35	25	46	-	-	100%	54%
3-4	54										
5	21	1	5	13	62	7	33	-	-	100%	67%
6	23	1	4	11	48	11	48	-	-	100%	52%
7	22	-	-	10	45	12	55	-	-	100%	45%
8	17	1	6	6	35	10	59	-	-	100%	41%
9	15	2	13	5	33	8	53	-	-	100%	47%
5-9	98	5	5	45	46	48	49	-	-	100%	51%

10	13	2	15	6	46	5	38	-	-	100%	62%	
11	14	1	7	5	36	8	57	-	-	100%	43%	
10-11	27	3	11	11	41	13	48			100%	52%	
итого	ПК,1-11	201	18	10	75	42	86	48	-	-	100%	52%
	2-11	179										

По предметам естественно-математического цикла

Предмет	Успеваемость %	Качество знаний %
Математика	100%	67%
Алгебра	100%	52%
Геометрия	100%	53%
Информатика	100%	89%
Физика	100%	77%
Астрономия	100%	100%
Химия	100%	54%
География	100%	77%
Биология	100%	66%

По предметам гуманитарного цикла

Русский язык	100%	62%
Родной язык	100%	62%
Литература	100%	84%
Родная литература	100%	85%
Английский язык	100%	78%
История	100%	80%
Обществознание	100%	76%

По ОБЖ, физической культуре, технологии, музыке, ИЗО

ОБЖ	100%	97%
Физическая культура	100%	84%
Технология	100%	94%
Музыка	100%	95%
ИЗО	100%	88%

Анализ ВПР проведенных в 2022-2023 учебном году

В 2022 -2023 учебном году Всероссийские проверочные работы в МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» проводились дважды – осенью 2022 и весной 2023 года. Осенью 2022 года ВПР проводились по учебному материалу математики 4-8 классов, русскому языку 5-8 классов, окружающему миру 4 класса, истории 5-6 классов, обществознанию 7 класса, биологии 5-6 классов, географии 7-8 классов, химии 8 класса, английскому языку 7 класса.

Сводный анализ результатов ВПР проведенных осенью 2022 года по учебному материалу 4-8, 10-11 классов

Кл	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2			
4	Математика	19	17	5	6	4	2	92,02%	67,4%	Ломаева Е.И.
4	Окружающий	19	18	3	10	5	0	100%	72,23%	Ломаева Е.И.
4	Русский язык	19	19	5	8	5	1	94,74%	68,43%	Ломаева Е.И.
5	Математика	21	19	1	11	5	2	89,67%	63,15%	Ватолин С.В.
5	Биология	21	19	2	11	5	1	94,74%	68,42%	Деренская И.А.
5	История	21	21	3	12	5	1	95,24%	71,43%	Джазаева Л.К.
5	Русский язык	21	17	2	9	5	1	94,12%	64,7%	Антоненко И.А.

6	Математика	21	16	1	9	5	1	93,75%	62,5%	Ватолин С.В.
6	Биология	21	19	2	11	5	1	94,74%	68,42%	Деренская И.А.
6	Русский язык	21	18	1	9	6	2	88,89%	55,56%	Антоненко И.А.
6	История	21	21	6	8	6	1	95,24%	66,67%	Джазаева Л.К.
7	Математика	17	15	2	8	3	2	86,67%	66,67%	Нечаева Н.В.
7	Русский язык	17	14	1	8	4	1	92,86%	64,28%	Зубко В.В.
7	Английский	17	14	0	8	4	2	85,71%	57,14%	Михайличенко
7	Обществознание	17	15	4	6	5	0	100%	66,67%	Джазаева Л.К.
7	География	17	14	1	8	4	1	92,86%	64,28%	Деренский Е.И.
8	Русский яз	13	9	1	5	2	1	88,89%	66,67%	Зубко В.В.
8	Математика	13	10	2	4	4	0	100%	60%	Нечаева Н.В.
8	Химия	13	11	1	6	4	0	100%	57,64%	Ломаева Е.И.
8	География	13	10	2	5	3	0	100%	70%	Деренский Е.И.

Результаты ВПР проведенных осенью 2022 года по школе в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району и результатами по школе за 2021 год

По результатам ВПР успеваемость по учебным предметам в среднем по школе осенью 2022 году составила 95,83%, что на 6,48% выше средних показателей успеваемости по Урупскому району и на 4,56% выше средних показателей успеваемости по КЧР. Успеваемость в школе в 2022 году на 3,83% выше, чем в 2021 году. В предыдущем 2021 году успеваемость по учебным предметам в среднем по школе составляла 92%, что было на 5,2% выше средних показателей успеваемости по Урупскому району и на 4,1% выше средних показателей успеваемости по КЧР.

Качество знаний по учебным предметам в среднем по школе осенью 2022 года составило 63,47%, что на 10,97% выше средних показателей качества знаний по Урупскому району и на 8,84% выше средних показателей качества знаний по КЧР. Качество знаний в школе в 2022 году на 9,47% выше, чем в 2021 году. Качество знаний по учебным предметам в среднем по школе в 2021 году составляла 54%, что было на 8,1% выше средних показателей качества знаний по Урупскому району и на 5,86% выше средних показателей качества знаний по КЧР.

Средние результаты соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу в 2022 году.

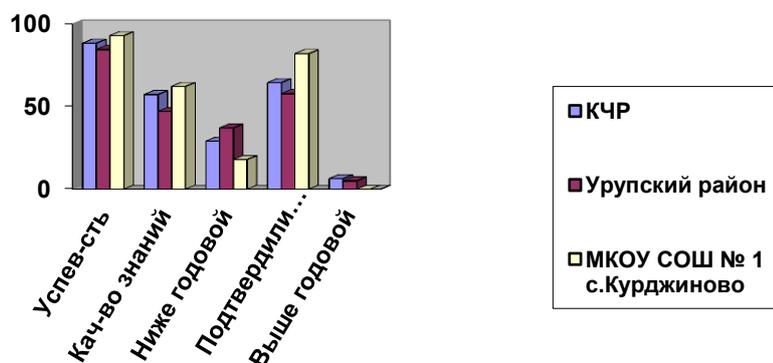
Количество обучающихся, подтвердивших на ВПР свои отметки в журналах составило 77,31%, что на 26,27 % выше, чем в Урупском районе и на 17,94% выше, чем в среднем по КЧР. В 2022 году в школе количество обучающихся подтвердивших свои отметки в журналах на ВПР на 1,42% выше, чем в 2021 году. В 2021 году в школе количество обучающихся подтвердивших свои отметки в журналах на ВПР было на 31% выше, чем в 2020 году.

Количество обучающихся, понизивших на ВПР свои отметки по сравнению с отметками в журнале составило 22,68%, что на 22,89% ниже, чем в Урупском районе и на 18,89% ниже, чем в среднем по КЧР. В 2022 году в школе количество обучающихся понизивших свои отметки в журналах на ВПР на 0,82% ниже, чем в 2021 году. В 2021 году в школе количество обучающихся понизивших свои отметки в журналах на ВПР было на 30,1% ниже, чем в 2020 году.

Успеваемость на Всероссийских проверочных работах в 2022 году по русскому языку в 4-8 классах составила 93%, что на 8,4% выше, чем в среднем по Урупскому району и на 4,59% выше, чем в среднем по КЧР. Качество знаний составило 62,22%, что на 15,17% выше, чем в Урупском районе и на 4,9% выше, чем по КЧР. 82% учеников 4-8 классов подтвердили на ВПР свои годовые оценки, 18% учащихся получили оценки ниже годовых. Количество учащихся подтвердивших свои оценки на 24,19% выше, чем в Урупском районе и на 17,52% выше, чем в среднем по КЧР. По результатам ВПР, успеваемость в МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» по русскому языку в 2022 году на 5% выше, а качество знаний на 10,89% выше результатов ВПР по русскому языку в школе

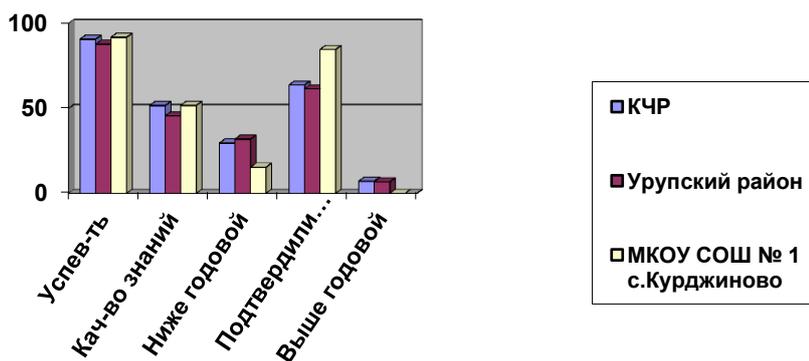
в 2021 году. Количество учащихся подтвердивших свои оценки в классном журнале в 2022 году на 5,56% выше, чем в 2021 году.

Гистограмма успеваемости, качества знаний, соответствия оценкам в классном журнале на ВПР по русскому языку в 4-8 классах в 2022 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



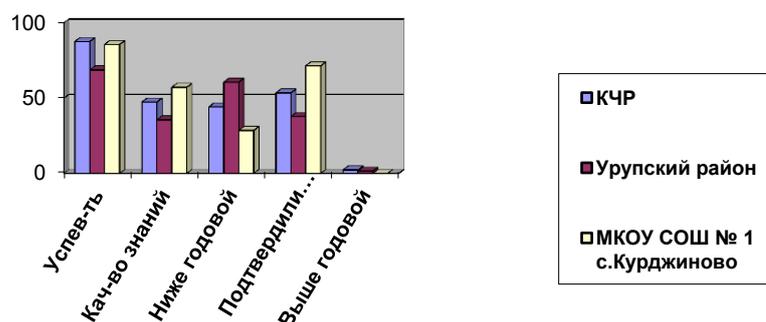
Успеваемость на ВПР по математике в 4-8 классах составила 90,36%, что на 1,69% выше, чем в среднем по Урупскому району и соответствует среднему показателю по КЧР. Качество знаний составило 63,87%, что на 13,83% выше, чем в Урупском районе и на 9,86% выше, чем в республике. 78,66% учеников 4-8 классов подтвердили на ВПР свои годовые оценки, 21,36% учащихся получили оценки ниже годовых. Количество учащихся подтвердивших свои оценки на 17,1% выше, чем в Урупском районе и на 18,71% выше, чем в среднем по КЧР. По результатам ВПР, успеваемость в МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» по математике в 2022 году остается стабильной и соответствует показателям 2021 года, а качество знаний на 15,75% выше результатов ВПР по математике в школе в 2021 году. Количество учащихся подтвердивших свои оценки в классном журнале в 2022 году на 2% выше, чем в 2021 году.

Гистограмма успеваемости, качества знаний, соответствия оценкам в классном журнале на ВПР по математике в 4-8 классах в 2023 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



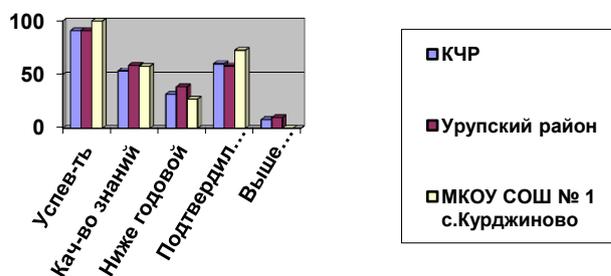
Успеваемость на ВПР по английскому языку в 7,11 классах составила 96,88%, что на 9,73% выше, чем в среднем по Урупскому району и на 6,9% выше, чем в среднем по КЧР. Качество знаний составило 55%, что на 6,18% выше, чем в Урупском районе и на 6,37% выше, чем в республике. 62,5% учеников подтвердили на ВПР свои годовые оценки, что на 14,3% выше, чем в Урупском районе и на 17,65% выше, чем в среднем по КЧР. 28,57% учащихся получили оценки ниже годовых оценок, что на 13,96% ниже, чем в Урупском районе и на 16,21% ниже, чем в среднем по КЧР.

Гистограмма успеваемости, качества знаний, соответствия оценкам в классном журнале на ВПР **по английскому языку** в 7,11 классах в 2023 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



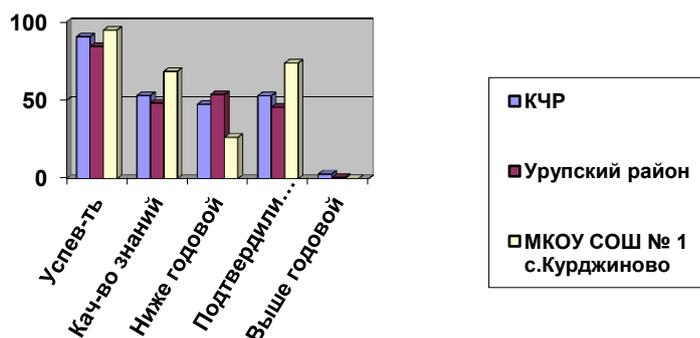
Успеваемость по химии в 8 классе составила 100%, что на 8,75% выше, чем в Урупском районе и 9,09% выше, чем в республике. Качество знаний составило 57,64%, что на 1% ниже, чем в Урупском районе и на 3,98% выше, чем в республике. 72,73% учеников 8 класса подтвердили на ВПР свои годовые оценки, 27% учащихся получили ниже годовых. Количество учащихся подтвердивших свои оценки на 21,48% выше, чем в Урупском районе и на 12,62% выше, чем в среднем по КЧР. По результатам ВПР, успеваемость в МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» по химии остается стабильной и соответствует 2021 году, а качество знаний в 2022 году на 1,54% выше чем в 2021 году. Количество учащихся подтвердивших свои оценки в классном журнале в 2022 году на 3% выше, чем в 2021 году.

Гистограмма успеваемости, качества знаний, соответствия оценкам в классном журнале на ВПР **по химии** в 8 классе в 2022 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



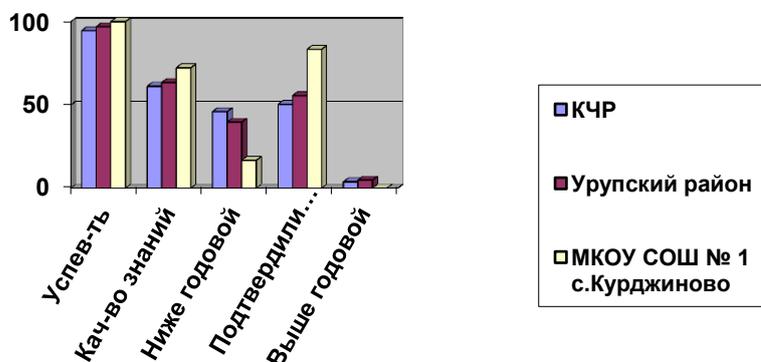
Успеваемость на ВПР по биологии в 5-6 классах составила 94,74%, что на 9,76% выше, чем в среднем по Урупскому району и на 4,2% выше, чем в среднем по КЧР. Качество знаний составило 68,42%, что на 19,99% выше, чем в Урупском районе и на 15,39% выше, чем в среднем по КЧР. 73,68% учеников 5-6 классов подтвердили на ВПР свои годовые, 26,31% учащихся получили ниже годовых оценок. Количество учащихся подтвердивших свои оценки на 28,1% выше, чем в Урупском районе и на 20,83% выше, чем в среднем по КЧР. По результатам ВПР, успеваемость в МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» по биологии в 2022 году на 2,74% выше, а качество знаний на 11,52% выше результатов ВПР по биологии в школе в 2021 году. Количество учащихся подтвердивших свои оценки в классном журнале в 2022 году на 13,92% ниже, чем в 2021 году.

Гистограмма успеваемости, качества знаний и соответствия оценкам в классном журнале на ВПР **по биологии** в 5-6 классах в 2022 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



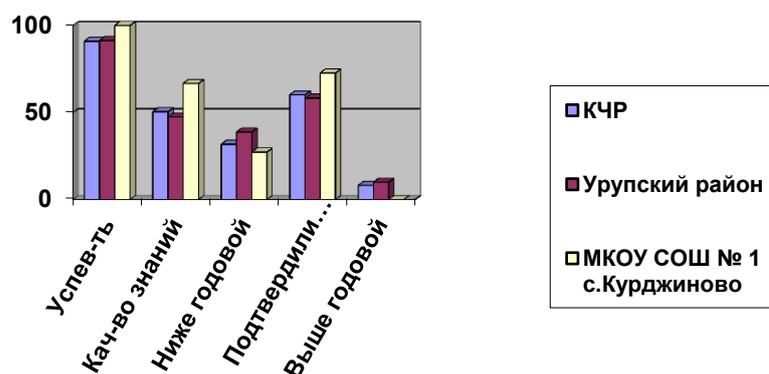
Успеваемость по окружающему миру по материалам 4 класса составила 100%, что на 3% выше, чем в Урупском районе и на 5,45% выше, чем в КЧР. Качество знаний составило 72,73%, что на 8,81% выше, чем в Урупском районе и на 11% выше, чем в КЧР. 83,33% учеников 4 класса подтвердили свои годовые оценки, а 16,67% обучающихся продемонстрировали на ВПР знания ниже годовой оценки. Количество учащихся подтвердивших свои оценки на 27,84% выше, чем в Урупском районе и на 33% выше, чем в среднем по КЧР. По результатам ВПР, успеваемость в МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» по окружающему миру в 2022 году на 5% выше, а качество знаний на 10,73% выше результатов ВПР в школе по окружающему миру в 2021 году. Количество учащихся подтвердивших свои оценки в классном журнале в 2022 году на 11,93% выше, чем в 2021 году.

Гистограмма успеваемости, качества знаний, соответствия оценкам в классном журнале на ВПР **по окружающему миру** в 4 классе в 2022 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



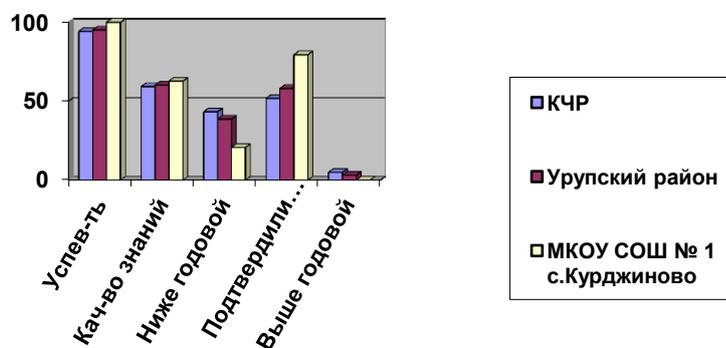
Успеваемость на ВПР по обществознанию в 7 классе составила 100%, что на 5,08% выше, чем в Урупском районе и 9,72% выше, чем в республике. Качество знаний составило 66,67%, что на 19,21% выше, чем в Урупском районе и на 16,27% выше, чем в среднем по КЧР. 73,33% учеников 7 класса подтвердили на ВПР свои годовые оценки, 26,67% учащихся получили оценки ниже годовых. Количество учащихся подтвердивших свои оценки на 36,04% выше, чем в Урупском районе и на 23,64% выше, чем в среднем по КЧР. По результатам ВПР, успеваемость в МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» по обществознанию в 2022 году на 4,59% выше, а качество знаний на 11,9% выше результатов ВПР в школе по обществознанию в 2021 году. Количество учащихся подтвердивших свои оценки в классном журнале в 2022 году на 5,67% выше, чем в 2021 году.

Гистограмма успеваемости, качества знаний, соответствия оценкам в классном журнале на ВПР **по обществознанию** в 7 классе в 2022 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



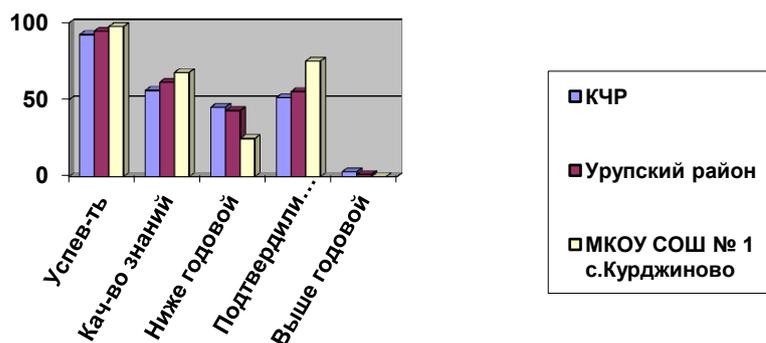
Успеваемость по истории в 5-6 классах составила 96,83%, что на 1,71% выше, чем в Урупском районе и 2,6% выше, чем в среднем по КЧР. Качество знаний составило 62,69%, что на 2,47% выше, чем в Урупском районе и на 3,43% выше, чем в республике. 79,36% учеников 5-6,11 классов подтвердили на ВПР свои годовые оценки, 20,63% учащихся получили оценки ниже годовых. Количество учащихся подтвердивших свои оценки на 21,27% выше, чем в Урупском районе и на 27,57% выше, чем в среднем по КЧР. По результатам ВПР, успеваемость в МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» по истории в 2022 году на 2,43% выше, а качество знаний на 6,19% выше результатов ВПР в школе по истории в 2021 году. Количество учащихся подтвердивших свои оценки в классном журнале в 2022 году на 2,76% выше, чем в 2021 году.

Гистограмма успеваемости, качества знаний и соответствия оценкам в классном журнале на ВПР **по истории** в 5-6 классах в 2022 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



Успеваемость по географии в 7-8 классах составила 97,62%, что на 2,94% выше, чем в Урупском районе и 5,22% выше, чем в среднем по КЧР. Качество знаний составило 67,84%, что на 6,3% выше, чем в Урупском районе и на 11,76% выше, чем в республике. 75,16% учеников 7-8,11 классов подтвердили на ВПР свои годовые оценки, 24,84% учащихся получили оценки ниже годовых. Количество учащихся подтвердивших свои оценки на 19,73% выше, чем в Урупском районе и на 23,64% выше, чем в среднем по КЧР. По результатам ВПР, успеваемость в МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» по географии в 2022 году осталась стабильной и соответствует результатам 2021 года, а качество знаний на 8,5% выше результатов ВПР в школе по географии в 2021 году. Количество учащихся подтвердивших свои оценки в классном журнале в 2022 году на 7,16% выше, чем в 2021 году.

Гистограмма успеваемости, качества знаний и соответствия оценкам в классном журнале на ВПР **по географии** в 5-6 классах в 2022 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



Весной 2023 года Всероссийские проверочные работы в МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» проводились по математике в 4-8 классах, русскому языку в 4-8 классах, окружающему миру в 4 классе, истории в 5, 6, 8, классах, обществознанию в 7 классе, биологии в 5,11 классах, географии в 6, 10 классах, физике в 7 классе, химии в 8, 11 классах, английскому языку в 7, 11 классах.

Сводный анализ результатов ВПР проведенных весной 2023 года в 4-8, 10-11 классах

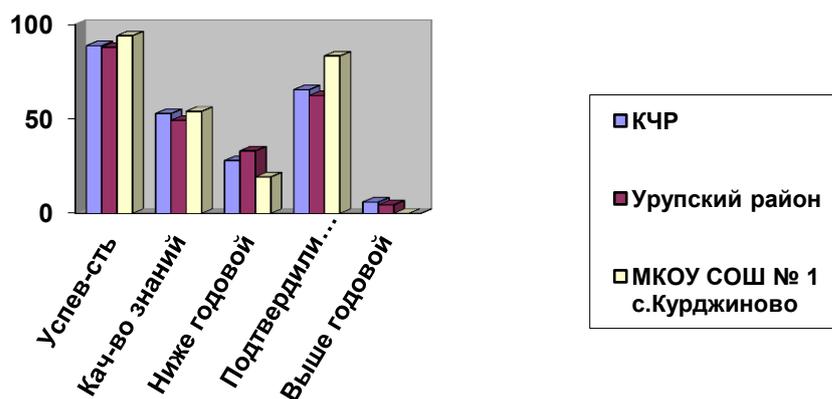
Кл	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Ф.И.О.учителя
				5	4	3	2			
4	Математика		13	4	4	4	1	92%	62%	Маткина А.Г.
4	Окружающий		12	2	6	4	0	100%	67%	Маткина А.Г.
4	Русский язык		12	2	5	5	0	100%	58%	Маткина А.Г.
5	Математика		19	2	9	7	1	95%	58%	Ватолин С.В.
5	Биология		19	2	9	7	1	95%	58%	Деренская И.А.
5	История		17	3	8	6	0	100%	65%	Джазаева Л.К.
5	Русский язык		18	2	9	6	1	95%	61%	Антоненко И.А.
6	Математика		19	1	9	7	2	90%	53%	Ватолин С.В.
6	География		16	3	7	6	0	100%	63%	Деренский Е.И.
6	Русский язык		19	2	8	7	2	90%	53%	Антоненко И.А.
7	Математика		15	1	7	6	1	93%	53%	Ватолин С.В.
7	Русский язык		19	1	9	8	1	90%	53%	Зубко В.В.
7	Английский		16	2	6	7	1	94%	50%	Михайличенко
7	Обществознание		15	2	6	7	0	100%	53%	Джазаева Л.К.
7	Физика		13	1	6	5	1	92%	54%	Нечаева Н.В.
8	Русский яз		11	0	5	5	1	91%	45%	Зубко В.В.
8	Математика		9	0	3	5	1	89%	33%	Нечаева Н.В.
8	Химия		9	1	3	4	1	89%	44%	Ломаева Е.И.
8	История		16	2	7	7	0	100%	56%	Джазаева Л.К.
1	География		12	2	7	3	0	100%	75%	Деренский Е.И.
1	Биология		10	2	5	3	0	100%	70%	Деренская И.А.
1	Английский		10	3	4	3	0	100%	70%	Михайличенко
1	Химия		12	1	7	4	0	100%	67%	Ломаева Е.И.

Результаты ВПР, проведенных весной 2023 года, в сравнении с результатами ВПР по КЧР и Урупскому району

Успеваемость на Всероссийских проверочных работах в 2023 году по русскому языку в 4-8 классах составила 94%, что на 9,13% выше, чем в среднем по Урупскому району и на 5,31% выше, чем по КЧР. Качество знаний составило 54,03%, что на 4,78% выше, чем в

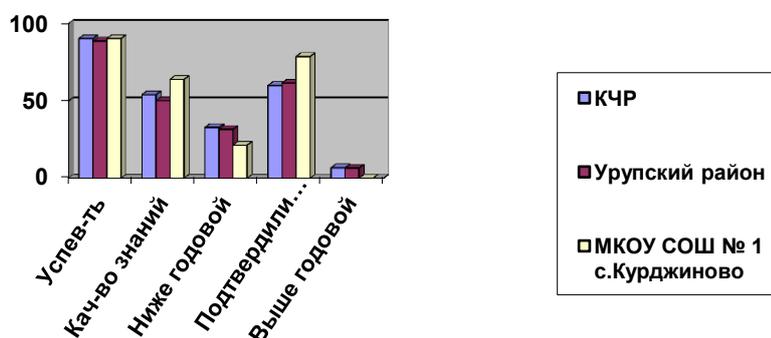
Урупском районе и на 1,2% выше, чем по КЧР. 81% учеников 4-8 классов подтвердили на ВПР свои четвертные оценки, 19,34% учащихся получили оценки ниже четвертных. Количество учащихся подтвердивших свои оценки на 18,32% выше, чем в Урупском районе и на 15,2% выше, чем в среднем по КЧР. 19,34% учащихся получили оценки ниже четвертных, что на 13,77% ниже, чем в Урупском районе и на 8,63% ниже, чем в среднем по КЧР.

Гистограмма успеваемости, качества знаний, соответствия оценкам в классном журнале на ВПР по русскому языку в 4-8 классах в 2023 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



Успеваемость на ВПР по математике в 4-8 классах составила 91,78%, что на 6,11% выше, чем в среднем по Урупскому району и соответствует среднему показателю по КЧР. Качество знаний составило 51,75%, что на 6,11% выше, чем в Урупском районе и соответствует среднему показателю по КЧР. 84,67% учеников 4-8 классов подтвердили на ВПР свои четвертные оценки, Количество учащихся подтвердивших свои оценки на 23,14% выше, чем в Урупском районе и на 20,94% выше, чем в среднем по КЧР. 15,33% учащихся получили оценки ниже четвертных, что на 16,54% ниже, чем в Урупском районе и на 14,21% ниже, чем в среднем по КЧР.

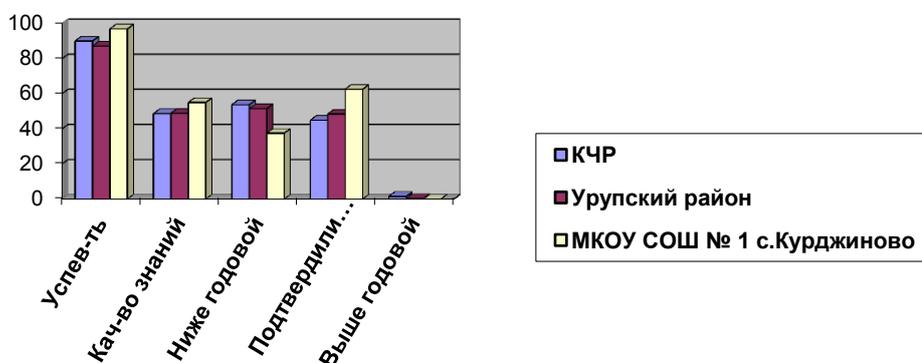
Гистограмма успеваемости, качества знаний, соответствия оценкам в классном журнале на ВПР по математике в 4-8 классах в 2023 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



Успеваемость на ВПР по английскому языку в 7,11 классах составила 96,88%, что на 9,73% выше, чем в среднем по Урупскому району и на 6,9% выше, чем в среднем по КЧР. Качество знаний составило 55%, что на 6,18% выше, чем в Урупском районе и на 6,37% выше, чем в республике. 62,5% учеников 7,11 классов подтвердили на ВПР свои четвертные оценки, что на 33,55% выше, чем в Урупском районе и на 17,95% выше, чем в среднем по КЧР. 28,57% учащихся получили на ВПР оценки ниже своих четвертных

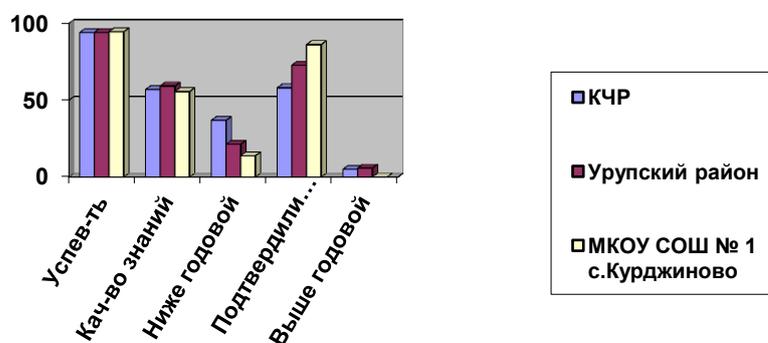
оценок, что на 13,96% ниже, чем в Урупском районе и на 16,21% ниже, чем в среднем по КЧР.

Гистограмма успеваемости, качества знаний, соответствия оценкам в классном журнале на ВПР **по английскому языку** в 7,11 классах в 2023 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



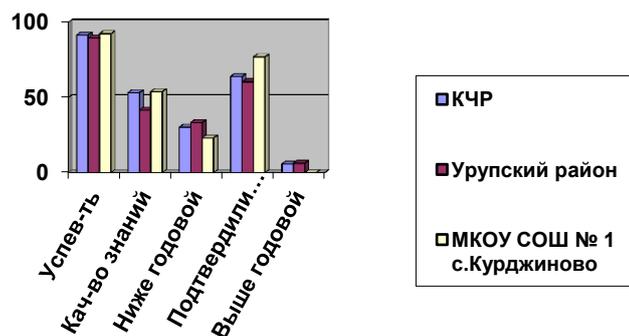
Успеваемость по химии в 8,11 классах составила 94,45%, что соответствует средним показателям успеваемости по Урупскому району и КЧР. Качество знаний составило 55,55%, что на 3,66% ниже, чем в Урупском районе и на 1,34% ниже, чем в республике. 86,16% учеников 8,11 классов подтвердили на ВПР свои четвертные оценки, что на 13,45% выше, чем в Урупском районе и на 28,13% выше, чем в среднем по КЧР. 13,89% учащихся получили на ВПР оценки ниже своих четвертных оценок, что на 7,47% ниже, чем в Урупском районе и на 22,98% ниже, чем в среднем по КЧР.

Гистограмма успеваемости, качества знаний, соответствия оценкам в классном журнале на ВПР **по химии** в 8,11 классах в 2023 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



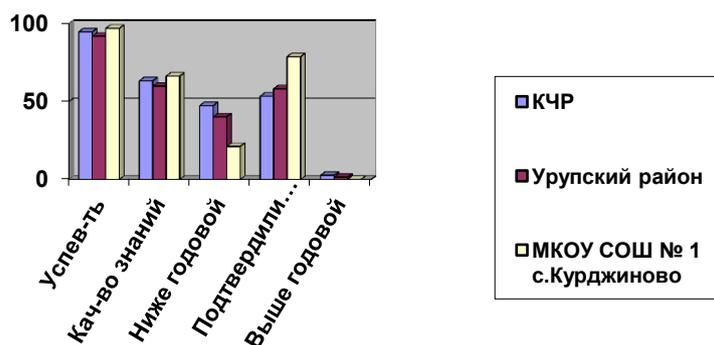
Успеваемость на ВПР по физике в 7 классе составила 92,31%, что на 2,73% выше, чем в Урупском районе и соответствует среднему показателю по КЧР. Качество знаний составило 53,84%, что на 12,17% выше, чем в Урупском районе и соответствует среднему показателю по КЧР. 76,92% учеников 7 класса подтвердили на ВПР свои четвертные оценки, что на 16,5% выше, чем в Урупском районе и на 12,94% выше, чем в среднем по КЧР. 23% учащихся получили на ВПР оценки ниже своих четвертных оценок, что на 10,25% ниже, чем в Урупском районе и на 7,16% ниже, чем в среднем по КЧР.

Гистограмма успеваемости, качества знаний, соответствия оценкам в классном журнале на ВПР **по физике** в 7 классе в 2023 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



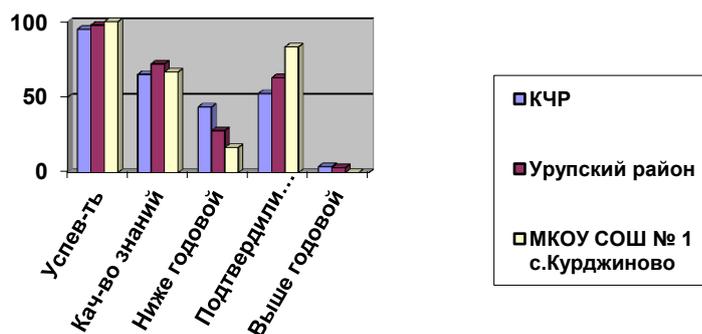
Успеваемость на ВПР по биологии в 5,11 классах составила 96,88%, что на 4,96% выше, чем в среднем по Урупскому району и на 2,18% выше, чем в среднем по КЧР. Качество знаний составило 66,25%, что на 6,48% выше, чем в Урупском районе и на 3% выше, чем в среднем по КЧР. 78,75% учеников 5,11 классов подтвердили на ВПР свои четвертные оценки, что на 20,56% выше, чем в Урупском районе и на 25,37% выше, чем в среднем по КЧР. 21,25% учащихся получили оценки ниже четвертных, что на 19,07% ниже, чем в Урупском районе и на 26,13% ниже, чем в среднем по КЧР.

Гистограмма успеваемости, качества знаний и соответствия оценкам в классном журнале на ВПР по биологии в 5,11 классах в 2023 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



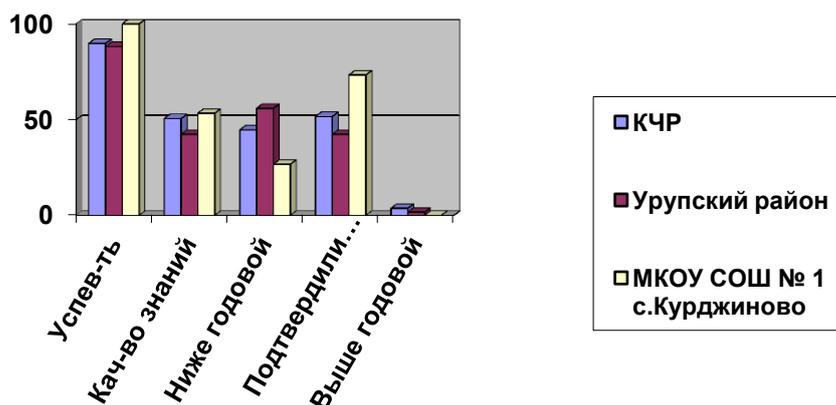
Успеваемость на ВПР по окружающему миру в 4 классе составила 100%, что на 2,19% выше, чем в Урупском районе и на 4,94% выше, чем в КЧР. Качество знаний составило 66,67%, что на 5,46% ниже, чем в Урупском районе и на 1,48% выше, чем в КЧР. 83,33% учеников 4 класса подтвердили свои четвертные оценки, что на 20,49% выше, чем в Урупском районе и на 30,89% выше, чем в среднем по КЧР. 21,25% учащихся получили оценки ниже четвертных, что на 11,2% ниже, чем в Урупском районе и на 26,84% ниже, чем в среднем по КЧР.

Гистограмма успеваемости, качества знаний, соответствия оценкам в классном журнале на ВПР по окружающему миру в 4 классе в 2023 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



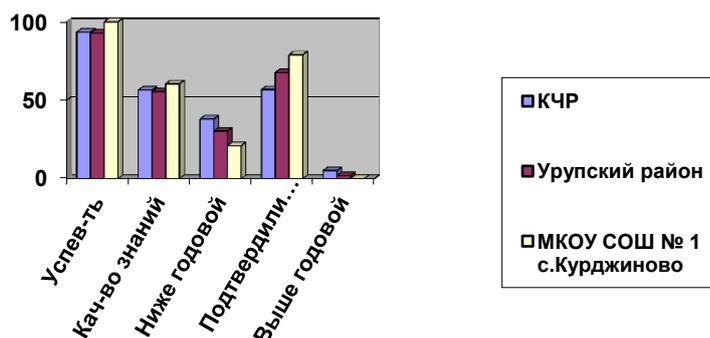
Успеваемость на ВПР по обществознанию в 7 классе составила 100%, что на 11,86% выше, чем в Урупском районе и 10,24% выше, чем в республике. Качество знаний составило 53,33%, что на 10,96% выше, чем в Урупском районе и на 2,81% выше, чем в КЧР. 73,33% учеников подтвердили свои четвертные оценки, что на 30,96% выше, чем в Урупском районе и на 21,72% выше, чем в среднем по КЧР. 26,67% учащихся получили оценки ниже четвертных, что на 29,26% ниже, чем в Урупском районе и на 17,97% ниже, чем в среднем по КЧР.

Гистограмма успеваемости, качества знаний, соответствия оценкам в классном журнале на ВПР **по обществознанию** в 7 классе в 2023 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



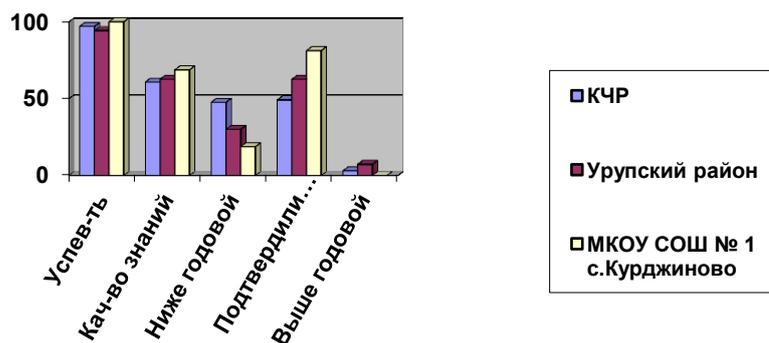
Успеваемость по истории в 5, 8 классах составила 100%, что на 7,19% выше, чем в Урупском районе и 6,58% выше, чем в среднем по КЧР. Качество знаний составило 60,49%, что на 5% выше, чем в Урупском районе и на 4% выше, чем в республике. 79% учеников подтвердили свои четвертные оценки, что на 11,35% выше, чем в Урупском районе и на 22,2% выше, чем в среднем по КЧР. 20,96% учащихся получили оценки ниже четвертных, что на 9,42% ниже, чем в Урупском районе и на 17,53% ниже, чем в среднем по КЧР.

Гистограмма успеваемости, качества знаний и соответствия оценкам в классном журнале на ВПР **по истории** в 5, 8 классах в 2023 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



Успеваемость по географии в 6, 10 классах составила 100%, что на 5,74% выше, чем в Урупском районе и 3% выше, чем в среднем по КЧР. Качество знаний составило 68,75%, что на 6% выше, чем в Урупском районе и на 7,85% выше, чем в республике. 81,25% учеников подтвердили на ВПР свои четвертные оценки, что на 18,68% выше, чем в Урупском районе и на 32% выше, чем в среднем по КЧР. 18,75% учащихся получили оценки ниже четвертных, что на 11,36% ниже, чем в Урупском районе и на 28,99% ниже, чем в среднем по КЧР.

Гистограмма успеваемости, качества знаний и соответствия оценкам в классном журнале на ВПР по географии в 6, 10 классах в 2023 году в сравнении с результатами по КЧР и Урупскому району.



Результаты проведенных ВПР свидетельствуют о стабильном повышении качества знаний и успеваемости учащихся в 2023 году по сравнению с результатами предыдущих лет.

Весной 2023 года, по результатам ВПР, успеваемость по учебным предметам в среднем по школе составила 96,63%, что на 5,8% выше средних показателей успеваемости по Урупскому району и на 4,16% выше средних показателей успеваемости по КЧР. Успеваемость в школе весной 2023 года на 0,8% выше, чем на ВПР осенью 2022 года и на 4,63% выше, чем в 2021 году.

Качество знаний по учебным предметам в среднем по школе весной 2023 года составило 58,57%, что на 4,86% выше средних показателей качества знаний по Урупскому району и на 2,59% выше средних показателей качества знаний по КЧР. Качество знаний в школе в 2023 году на 1,23% выше, чем на ВПР осенью 2022 года и на 4,57% выше, чем на ВПР весной 2021 года.

Средние результаты соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу в 2023 году.

Количество обучающихся, подтвердивших на ВПР свои отметки в журналах составило 78,66%, что на 18,78% выше, чем в Урупском районе, и на 22,71% выше, чем в среднем по КЧР. В 2023 году в школе количество обучающихся подтвердивших свои отметки в журналах на ВПР на 1,35% выше, чем в 2022 году и на 2,77% выше, чем в 2021 году.

Количество обучающихся, понизивших на ВПР свои отметки по сравнению с отметками в журнале составило 22,68%, что на 22,89% ниже, чем в Урупском районе и на 18,89% ниже, чем в среднем по КЧР. В 2023 году в школе количество обучающихся понизивших свои отметки в журналах на ВПР на 1,34% ниже, чем в 2022 году и на 2,16% ниже, чем в 2021 году.

Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Макс балл	Миним балл	Средний балл
Русский язык	15	5	7	3	0	100%	80%	32	17	26,7
Математика	15	4	9	2	0	100%	87%	22	13	18,7
География	15	4	7	4	0	100%	73%	30	10	21
Обществознание	11	2	6	3	0	100%	73%	32	19	27
Информатика	4	0	3	1	0	100%	75%	14	9	11,8

В 2022-2023 учебном году 15 учащихся 9 класса проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ по двум обязательным экзаменам (русский язык, математика) и два экзамена сдавали по выбору. Большинство учащихся хорошо справились с обязательными экзаменами по математике и русскому языку. По математике успеваемость составила 100%, качество знаний 87%. По русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний 80%. Выпускники 9 класса сдавали 30 экзаменов по выбору по 3 предметам. Качество знаний по информатике составило 75%, по географии и обществознанию - 73%.

По результатам государственной итоговой аттестации 15 выпускников 9 класса в июне 2023 года получили аттестаты об основном общем образовании. Из них двое учащихся Нечаева Екатерина и Урусова Идель получили аттестаты с отличием.

Результаты ЕГЭ класса в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество Знаний	Макс балл	Миним балл	Средний балл
Математика (базовый уровень)	10	2	3	5	0	100%	50%	19	7	12,4
Математика (профильный уровень)	4							76	17	47,7
Русский язык	14							97	36	57,6
Физика	3							70	43	52,3
География	1							60	60	60
Информатика	1									
Литература	1							77	77	77
Обществознание	7							57	20	33,8
История	1							42	42	42

Все 14 учащихся 11 класса получили «зачет» за написание итогового сочинения, успешно окончили учебный год и были допущены к государственной итоговой

аттестации. Большинство учащихся хорошо справились с обязательным экзаменом по русскому языку. Максимальный балл составил - 97, средний балл – 57,6. Успеваемость на математике (базовой уровень) составила 100%, качество знаний – 50%. Максимальный балл по профильной математике составил 76. Одна учащаяся не преодолевшая порог по профильной математике, успешно пересдала математику на базовом уровне. Выпускники сдавали 14 экзаменов по выбору по 6 предметам. Максимальный балл по литературе составил - 77, по физике – 70, по географии – 60, по обществознанию – 57, по истории 42. По итогам государственной аттестации все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил уч-ся 11 класса Оганесян Эдуард.

Индивидуальное обучение на дому в 2022-2023 учебном году

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Об организации индивидуального (дистанционного) обучения на дому для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) образовательных организаций Урупского муниципального района, МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР», на основании заключения врачебно-консультационной комиссии муниципального лечебно-профилактического учреждения «Урупская центральная районная больница», заявления родителей в МКОУ «СОШ №1 село Курджиново» было организовано индивидуальное обучение на дому для следующих учащихся с 01.09.2022 года:

Дисиков Святослав 3 класс;
Мовчан Прохор 3 класс;
Шабло Ангелина 4 класс;
Кочерга Вадим 5 класс;
Алябьев Андрей 6 класс;
Кузьменко Семен 6 класс;
Сметанин Артем 6 класс;
Головинский Григорий 7 класс;
Кузнецов Михаил 7 класс;
Самойленко Роман 7 класс;
Пшиковой Ульяна 8 класс.

В соответствии с учебным планом школы для обучающихся находящихся на индивидуальном обучении занятия проводились в количестве 12 часов с учащимися начальных классов, 14 часов в неделю с уч-ся 5-6 классов, 15 часов в неделю с уч-ся 7-8 классов.

Учителя школы, педагог-психолог, социальный педагог работающие с обучающимися с задержкой психического развития и умственной отсталостью ставили перед собой цель - адаптировать детей к учебному процессу, дать им возможность поверить в свои силы. У обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью, ослаблен интерес к учению, в их поведении преобладает пассивность. Поэтому с самого начала учебного года учителя и педагоги школы всеми средствами вовлекали их в активную учебную деятельность. Основной воспитательной задачей, которую ставили педагоги - воспитание мотивации к учению. Именно эта задача соотносится с функционалом педагога, работающего с учащимися с ЗПР и умственной отсталостью, и направлена на то, чтобы способствовать обучению школьника. На уроках учителя создавали оптимальные условия для усвоения базового материала, который осуществляется в соответствии с принципом доступности. Так как только доступность и понимание вызывают у обучающихся интерес к учению. Процесс овладения материалом строили на многократной тренировке в применении полученных знаний.

При организации обучения детей по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью педагоги учитывали особенности учащихся и соблюдали определенные принципы и требования при проведении уроков. Обучение учащихся строилось с учетом их индивидуальных психофизических возможностей. Учителя, педагог-психолог и социальный педагог тесно сотрудничали с родителями с целью познания индивидуальных особенностей учащихся и осуществления контроля со стороны родителей за добросовестным выполнением домашнего задания учащимися. Учебный процесс был ориентирован на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач. Объяснение нового материала проводилось с опорой на знания, жизненный опыт и практические задания. Отработка основных умений и навыков осуществлялась на большом числе несложных, доступных учащимся упражнений. Закрепление изученного материала проводится с использованием вариативного дидактического материала, позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения.

Каждое сформированное у школьников умение педагоги старались доводить до навыка, побуждая учащихся к выполнению работ различного характера: диктантов, практических, самостоятельных, контрольных работ, зачётов. Часть этих работ проводилась в так называемой полуустной форме, когда на одни вопросы обучающиеся отвечают письменно, а на другие устно. В процессе изучения учебных тем проводились самостоятельные работы обучающего характера. После контрольной работы проводилась работа по коррекции знаний обучающихся. Педагоги школы считают, что четкая постановка цели и задач, определение структуры и преемственности этапов, тщательный отбор методов и приёмов с опорой на несколько анализаторов и определение их рациональной комбинации, организующая роль педагога, создание атмосферы психологического комфорта – необходимые условия эффективного планирования и проведения урока по программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Учащиеся 3,5,6,7,8 классов, находящиеся на индивидуальном обучении, усвоили программу в силу своих психо-физических возможностей и были переведены в следующий класс.

Формирование и оценка функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году

В рамках реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» был разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2022-2023 учебный год.

Были проведены методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). На родительских собраниях родители обучающихся 8-9 классов были ознакомлены с текстом памятки «Что нужно знать родителям о функциональной грамотности!»

Обучающиеся 8-9 классов были ознакомлены с понятием, что функциональная грамотность, это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. Задания, призванные оценить функциональную грамотность, отличаются от традиционных заданий целым рядом характеристик. Прежде всего, школьникам предлагаются задачи, поставленные вне

предметной области, но при этом предполагается, что решаются они при помощи предметных знаний, а также жизненного опыта учащегося. Задания отличаются своими формулировками: они всегда носят проблемный характер, предполагают возможную множественность решений и излагаются простым, «неакадемическим», понятным языком. При этом для решения задания учащемуся требуется самостоятельно найти решение – «перевести» задание с быденного языка на язык предметной области (математики, географии, биологии, физики и др.). В каждом из таких заданий моделируется понятная жизненная ситуация, как правило, вызывающая реакцию, собственный отклик. Информация транслируется разными способами – предлагаются разные форматы (рисунки, диаграммы, схемы, фото и др.; смешанные и составные тексты).

В течение учебного года учителя русского языка и литературы Антоненко Ирина Александровна и Зубко Валерия Викторовна работали над формированием и оценкой функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов по направлению «Читательская грамотность». Они вырабатывали у обучающихся способность понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Учитель биологии Деренская Инна Александровна, учитель химии Ломаева Екатерина Ивановна, учитель физики Нечаева Наталья Викторовна работали над формированием и оценкой функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов по направлению «естественнонаучная грамотность». Они вырабатывали у обучающихся способность занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями.

Учителя математики Нечаева Наталья Викторовна и Ватолин Сергей Владимирович работали над формированием и оценкой функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов по направлению «Математическая грамотность». Они вырабатывали у обучающихся способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

Учитель истории, обществознания Джазаева Лариса Казимовна работала над формированием и оценкой функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов по направлению «Глобальные компетенции». Она вырабатывала у обучающихся способность к сочетанию знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.

Учитель биологии Деренская Инна Александровна, учитель истории, обществознания Джазаева Лариса Казимовна, учитель ИЗО, технологии Рудкова Елена Юрьевна работали над формированием и оценкой функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов по направлению «Креативное мышление». Они вырабатывали у обучающихся способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

Учителя математики Нечаева Наталья Викторовна и Ватолин Сергей Владимирович, учитель технологии Рудкова Е.Ю., учитель истории, обществознания Джазаева Лариса Казимовна, учитель биологии Деренская Инна Александровна работали над формированием и оценкой функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов по направлению «Финансовая грамотность». Они работали над формированием у обучающихся совокупности знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

Центр образования «Точка роста»

В рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа», на базе МКОУ «СОШ №1 село Курджиново» второй год работает Центр образования естественно – научного профиля «Точка Роста».

Центр «Точка роста» входит в состав федеральной сети Центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» и функционирует как: образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно - научного и технологического профилей, привлекая обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ. В Центре функционируют три кабинета: химии, биологии и физики. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Функции Центра:

Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация разноуровневых общеобразовательных программ естественно-научной направленности, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.

Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности

Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных компетенций.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В 2022-2023 учебном году в Центре «Точка роста» осуществлялась реализация программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности естественно - научной и технологической направленностей: «Основы робототехники», «Физика вокруг нас», «Занимательная физика», «Занимательная биология», «Удивительное рядом», «За страницами учебника биологии», "Экология человека", "Я и другие", «Чудесная химия», «Мир химии».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применялись

1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его использовали при изучении новых тем в курсе физики 7-9 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления

2. Цифровая лаборатория ученическая

3. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов

4. Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

5. Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают предметы на новом учебном оборудовании. Педагоги активно используют их в образовательных целях: проведение уроков, лабораторных, практических занятий.

Обучающие 5-9 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии, физики. Эффективно применяются наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ по химии.

Учащиеся 10 и 11 класса с огромным интересом осваивали знания в области робототехники. С помощью образовательного конструктора для практики блочного программирования с комплектом датчиков учащиеся изучают основы робототехники, детали, узлы и механизмы, необходимые для создания робототехнических устройств. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике используется при проведении учебных занятий по электронике и схемотехнике. Учащиеся ознакомились с комплектом VEX IQ центра «Точка роста», со средой программирования VEX IQ и Arduino, научились работать с датчиками и двигателями комплекта, а так же получили навыки в программировании, так как набор позволяет учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучить основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем. В итоге было собрано около 7 экземпляров роботов, которыми можно управлять с помощью джойстика или запрограммировать для его автономной работы.

Школьные учебные кабинеты центра естественно-научного профиля «Точка роста» в течение учебного года активно использовались для проведения единых Всероссийских классных часов «Разговоры о важном». Классные часы были направлены на обеспечение достижения школьниками личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Также, школьные учебные кабинеты центра естественно-научного профиля «Точка роста» в течение учебного года активно использовались для проведения единых Всероссийских уроков.

20 января, в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», в 11 классе проведено открытое мероприятие по теме: «Технологии, которые предсказывают погоду», направленного на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, ознакомление обучающихся с ИТ-профессиями в метеорологии, а также с ролью современных технологий в работе метеорологических станций.

9 февраля в 8 классе прошел урок на тему: "Нанотехнологии в медицине и биологии".

1 марта в школе на базе кабинета физики в «Точке роста» прошли открытые Уроки цифры по теме: "Анализ в бизнесе и программной разработке". На уроке присутствовали ведущие специалисты администрации Курджиновского сельского поселения. Урок продемонстрировал школьникам, что решения принятые спонтанно бывают ошибочны и вредны как бизнес-процессам, так и в разных жизненных ситуациях: на экзаменах, при совершении покупок, при заключении финансовых договоров и пр., а решения, которые принимаются на основе анализа данных, позволяют развивать бизнес и делать его устойчивым, или помогают людям сделать прибыльные инвестиции, школьникам или студентам дать верное решение на экзамене.

10 марта, в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», в 8 классе проведено мероприятие по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», направленное на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у

школьников, ознакомление обучающихся с основами кибербезопасности, защиты данных на устройствах и работы специалистов в области информационной безопасности.

На базе оборудования кабинетов «Точки роста» проводились электронные контрольно-диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У обучающихся имеется возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих мероприятиях.

Результаты развитие научных и творческих способностей учащихся и участие их в олимпиадах, научно-практических конференциях, литературных конкурсах

В ноябре-декабре месяце 2022 года учащиеся школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, где заняли 3 призовых места.

Итоги участие обучающихся во 2 муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

№	ФИО	Предмет	Класс	Место
1	Корнецкий Василий	русский язык	11	2
2	Концедалова Валерия	литература	7	2
3	Зайцев Денис Михайлович	физкультура	10	3

Учащийся 11 класса Оганисян Эдуард дистанционно обучался в 10 -11 классах в инженерной школе Уральской горно-металлургической компании и занял 1 место во Всероссийском годовом рейтинге среди всех учащихся ИШ УГМК по направлениям «Математика» и «Физика». За выдающиеся успехи в обучении в инженерной школе, Уральская горно-металлургическая компания наградила Оганисян Эдуарда ноутбуком.

В феврале 2023 года в школе был проведён конкурс «Живая классика». Победителями стали двое учащихся: Токарева Юлия (11 класс) и Попов Александр (6 класс). 1 место занял Болдырев Иван (7класс), 2 место Бегунова Полина (5 класс), 3 место Беликова София (5 класс) и Подобная Альбина (9 класс). Победители школьного этапа конкурса «Живая классика» приняли участие в муниципальном этапе конкурса, где Токарева Юлия (11 класс) заняла 1 место и получила приз «Зрительских симпатий», а Попов Александр занял 3 место. Учащиеся 6 и 9 классов приняли участие в акции «Письмо солдату». Учащиеся 9,10,11 классов приняли участие в акции «Диктант Победы!»

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в выставке декоративного панно из пластилина «Весна идет!» и в выставках детских рисунков «Моя любимая мама», «Весенние цветы», «Космос», «Любимая игрушка».

Учащиеся 7 класса оформили выставки-инсталляции посвященные событиям Великой Отечественной войны: «Оборона Ленинграда», «Сталинградская битва», «Курская битва».

Учащаяся 8 класса Чебаненко Валерия заняла 1 место в конкурсе рисунков экологической направленности «Спасем планету».

Учащиеся 9 класса Маткин Кирилл и Нечаева Екатерина приняли участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности» и стали победителями в номинации «Передвижная музейная экспозиция».

Учащийся 9 класса Маткин Кирилл удостоен Диплома победителя дистанционного Всероссийского краеведческого конкурса-выставки, посвященного изучению и сохранению истории родного края для детей и подростков «Сердцу милый уголок».

Учащаяся 9 класса Нечаева Екатерина удостоена Диплома лауреата 1 степени дистанционного Всероссийского краеведческого конкурса «Мой край родной – частица Родины» и Диплома лауреата 1 степени дистанционного Всероссийского патриотического конкурса творческих работ для детей и взрослых «Спасибо героям, спасибо солдатам!», посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Учащаяся 11 класса Токарева Юлия удостоена Диплома лауреата 1 степени дистанционного Международного конкурса проектов «Я – исследователь».

Учащийся 11 класса Оганисян Эдуард Романович удостоен Диплома лауреата 1 степени дистанционного Всероссийского патриотического конкурса к 9 мая «Победа в Великой Отечественной войне» посвященного 78-ой годовщине Победы в ВОВ.

В школе в 2022-2023 учебном году продолжил работу школьный спортивный клуб «Импульс». Руководитель школьного спортивного клуба – учитель физической культуры Ванжа Нина Ивановна. На базе школьного спортивного клуба работали спортивные секции по волейболу и баскетболу. Учащиеся школьного спортивного клуба активно участвуют во всех внутришкольных и районных спортивных соревнованиях.

В 2022-2023 учебном году команда школьного спортивного клуба заняла призовые места на спортивных соревнованиях:

Районные соревнования по футболу в честь 100-я образования КЧР. Старшая группа (15-17 лет) – 2 место. Младшая группа (10-14 лет) – 1 место.

Районные соревнования по настольному теннису «Спорт-против наркотиков» - 2 командное место.

Районный турнир по волейболу среди учащихся образовательных учреждений памяти В.И. Кобелькова – 2 командное место.

Районные соревнования по волейболу «Спорт-против наркотиков» – 1 место юноши, 2-е место девушки.

Районный конкурс «Молодой защитник Отечества» посвященные 110-летию со дня рождения трижды Героя Советского Союза Покрышкина А.И., подвигам военнослужащих в ходе СВО и «Дню защитника Отечества» - 3 командное место. Личный зачет по сборке и разборке автомата – 2 место Зайцев Д. Личный зачет упражнения на пресс - поднимания туловища (14-17) – 1 место Коробков Д. Личный зачет упражнения сгибания разгибания рук в упоре (10-13) – 2 место Хачунский Г. Личный зачет упражнения подтягивания на перекладине (10-13) – 2 место Крепышев В.

Учащийся школы Коробков Д. в составе сборной команды Урупского района участвовал в Республиканских соревнованиях «Молодой защитник Отечества», где команда района заняла 1 место в КЧР.

Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия «Юный ворошиловский стрелок» посвященные 110-летию со дня рождения трижды Героя Советского Союза Покрышкина А.И., подвигам военнослужащих в ходе СВО и «Дню защитника Отечества» - 3 командное место, а также 2 место (Крепышев В.) в личном зачете.

Районные соревнования по настольному теннису - 2 место Зайцев Д., 3 место Тербасегов Р.

Проведены внутришкольные соревнования по настольному теннису. 1 место Зайцев Д., 2-е место Матохин С., 3-е место Тербарсегов Р.

Внутришкольные соревнования по волейболу. 1-е место команда 11-го класса, 2-е место команда 10-го класса, 3-е место команда 8 класса.

Внутришкольные соревнования по пионерболу для учащихся 5-7 классов. 1-е место 7 класс, 2-е место 5 класс, 3-е место 6 класс.

Внутришкольные соревнования по шахматам. 1-е место Токарева Ю., 2-е Трутнев О., 3-е место Никотин Д.

Внутришкольные соревнования по шашкам. 1-е место Урусов Р., 2-е Чебаненко В., 3-е место Токарев Е.

Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в летнем лагере побуждают ребёнка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

На базе МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» летом 2023 г. организован детский пришкольный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей в количестве 30 человек. Свою работу лагерь открыл 05.06. 2023г.

Тип лагеря: летний пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей во время каникул на базе МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново»

Содержание программы смены

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности лагеря для организации отдыха детей и их оздоровления в лагере дневного пребывания в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

2.1 Модуль «Будущее России»

2.2 Модуль «Отрядная работа»

2.3 Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

2.4 Модуль «Коллективно – творческие дела (КТД)»

2.5 Модуль «Самоуправление»

2.6 Модуль «Дополнительное образование»

2.7 Модуль «Здоровый образ жизни»

2.8 Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

2.10 Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

2.11 Модуль «Работа с родителями»

2.12 Модуль «Экскурсии и походы»

2.13 Модуль «Цифровая среда воспитания»

2.14 Модуль «Социальное партнерство»

Формы и методы работы с детьми:

Спортивные мероприятия:

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;

- Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе;

- Ежедневные закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны);

- Спортивные игры на стадионе и спортивной площадке

- «Веселые старты»

- День Здоровья.

- Танцевальные занятия

- Разучивание новых подвижных игр
- Занятия в спортивном зале.

Культурно-массовые мероприятия:

В первый день работы лагеря воспитатели познакомили ребят с режимом работы, провели вводный инструктаж, составили безопасные маршруты движения из дома в лагерь и обратно. Дети были разделены на отряды: «Авокадо», «Апельсин»

Каждое утро проводится утренняя гимнастика, линейка, где ребят знакомят с планом работы на день.

В лагере работает столовая, где готовят завтраки и обеды для воспитанников. Повар работает согласно 7-дневному меню.

Медицинский кабинет оборудован и осуществляет свою деятельность согласно составленному плану: осмотр детей, оказание первой помощи, профилактика и предупреждение несчастных случаев, разъяснительные беседы: «Солнечные ожоги», «Гигиена и мы», «Первая помощь при укусах насекомых».

Педагогический состав работников организывает свою деятельность согласно утвержденному плану, соблюдая режим дня, учитывая возрастные особенности детей.

Интересно прошло открытие лагеря, где ребята познакомились друг с другом, играли в сюжетные игры, подвижные игры. День сопровождался музыкальным оформлением, смехом.

Составлены безопасные маршруты, проведены инструктажи, тренировочные эвакуации из здания на случай пожара.

В лагере интересно проходил каждый день. Дети вовлечены в разнообразную досуговую деятельность: тематические беседы, творческие поделки, танцы, соревнования, презентации.

Ребятам понравился «День друзей», «Россия – Родина моя», «День спорта», «Пушкинский день в России», «День юных талантов», «День экологии», «День друзей».

5 июня в пришкольном лагере "Солнышко" состоялось открытие лагерной смены.

После торжественной линейки с ребятами провели беседу по безопасности на дорогах.

Была проведена познавательная игра в рамках Пушкинского дня "Там, на неведомых дорожках" Здесь было много конкурсов, игр и викторин.

6 июня в летнем пришкольном лагере «Солнышко» прошло «Открытие лагерной смены». В этот день был проведен организационный сбор, на котором вожатые рассказали о традициях и законах лагеря.

7 июня в пришкольном лагере «Солнышко» день прошёл под названием «ЗОЖ». Также ребята побывали в гостях у доктора Айболита вместе с медсестрой лагеря, которая рассказала о вреде табакокурения, употреблении спиртных напитков, правильном питании. Итогом дня стали веселые спортивные эстафеты и игры.

8 июня. Сказки любят все дети: волшебство и приключения увлекают, развлекают и учат добру и справедливости. Ребята познакомились с новыми и вспомнили старые сказки, узнали много нового и интересного. В рамках дня юные читатели совершили литературно-познавательное путешествие по книжной выставке «Все сказки в гости собрались». Ребята читали сказки замечательных детских писателей: Александра Пушкина, Петра Ершова, Ганса Христиана Андерсена, Шарля Перро и, конечно же, вспомнили русские народные сказки, ведь именно с них начинается первое знакомство ребенка с художественной литературой. Ребята с удовольствием приняли участие в сказочной викторине «Сказки – наши друзья» и продемонстрировали отличные знания, как русских, так и зарубежных сказок, ведь страна сказок - самая удивительная и чудесная страна из всех. Мероприятие прошло весело и увлекательно.

9 июня в нашем лагере был объявлен «Днём дружбы». Сегодня мы в очередной раз убедились о важности человеческой дружбы. Что её нельзя купить за деньги, обменять, выпросить или получить в подарок. Дружбу можно только заслужить. Была проведена

игровая программа (квест) «День дружбы в летнем лагере». Игра доказала, что «Друг всегда придет на помощь!» и «Вот, что значит настоящий друг». Дети поучаствовали в спортивных состязаниях на ловкость, быстроту и смекалку. Далее был организован просмотр фильмов и мультфильмов о хороших друзьях. Весь день звучали веселые песни о дружбе. День сегодня получился ярким и запоминающимся, который напомнил ребятам о ценностях настоящей дружбы: «Не важно, сколько у тебя друзей, главное – чтобы они были». А результатом стало хорошее настроение и масса положительных эмоций.

10 июня в лагере "Солнышко" начался с торжественной линейки, посвященной «Дню России» и исполнением гимна Российской Федерации. Было проведено мероприятие посвящённое Дню России "Это ты моя Россия" Далее была проведена беседа "Народы КЧР", где ребята познакомились с традициями народов КЧР. В течении дня ребята исполняли песни, танцы, игры. День прошёл весело и энергично....

13 июня. В детском оздоровительном лагере «Солнышко» был проведен тематический «День Безопасности». Начался день с проведения инструктажа «Правила безопасности на улице». Участвуя в интеллектуальной квест-игре «Пожарная безопасность», ребята отвечали на интересные вопросы в 4 раундах. Также воспитатели провели познавательный турнир «Безопасное колесо». Во время проведения Часа творчества ребята познакомились с приёмом рисования мятой бумагой. Ребята выполнили рисунки на тему «В мире дорожных знаков». Во второй половине дня были организованы подвижные игры на свежем воздухе. Завершился день подведением итогов «Время впечатлений» и проведением Минутки здоровья «Береги своё зрение»

14 июня. Был проведен «Поле чудес «Любимые мультгерои». Все было почти как в настоящем телевизионном капитал-шоу «Поле чудес»: отборочный тур, вращающийся барабан, сектор призов, подарки. Игроки разгадывали интересные задания, а между делом рассказывали о своих увлечениях, любимых домашних питомцах. Публика поддерживала каждого участника громкими аплодисментами. Дети играли с увлечением. Все победители были награждены призами. Далее был проведен турнир "Мы первые". Турнир начался с разминки из весёлых вопросов, далее был проведён конкурс с элементами спортивных соревнований. Команды разгадывали кроссворды, собирали паззлы, выполняли другие интересные задания

15 июня в нашем летнем лагере " Солнышко", прошло спортивное соревнование: " Веселые старты", которые провела учитель физкультуры Ванжа Нина Ивановна. На соревнованиях царили смех, шум и веселье! В этот день ребята получили заряд бодрости и хорошее настроение!

16 июня в лагере «Солнышко » проводилась спортивно-экологическая игра «Зов джунглей». Целью проведения игры было: пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья.

17 июня. Сегодня в нашем лагере состоялся шашечный турнир. «Шашки» - одна из самых интеллектуальных игр. Прежде всего, она стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание. Турнир проходил в атмосфере торжественности, значимости данной игры. Все участники с большим азартом сражались в честном бою на шашечных досках. Маленькие спортсмены удивили серьезным отношением к интеллектуальной игре, быстротой ума и умением просчитывать ходы. Несмотря на то, что правила шашек достаточно просты, игру можно назвать одной из самых динамичных настольных стратегий. Каждая партия уникальна, и результат исхода игры зависел от навыков соперников. Преодолевая волнение, каждый участник стремился к победе. Так как, это первый турнирный опыт, у нас не было победителей и проигравших, все ребята были посвящены в шашкисты. Затем ребята изготовили оригами "Походная пилотка". Много времени воспитанники провели на свежем воздухе, играя в разные игры.

19 июня. Здравствуй, лагерь! Мы снова все вместе и радуемся новому дню. Утро наше началось с зарядки, продолжилось в столовой за вкусным завтраком, после чего дела

и планы в нашем лагере разделились. Воспитатели разделили площадки по интересам с мастер-классами. Ребята выполняли оригами «Лягушка» и приняли участие в конкурсе рисунков «Рисуем животных»! Работы были необычными, красочными, оригинальными. Приняли участие в викторине «Туристический марафон».

20 июня. Веселая жизнь в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» продолжается. Сегодня организовали для ребят конкурсную программу «Мисс и Мистер лагеря». Ребята представляли себя в свободном жанре, рассказывали о своих способностях, мечтах и хобби. Состязание проходило весело и азартно. Мероприятие «Мисс и Мистер лето» в очередной раз показало, насколько активные, находчивые, творческие и талантливые ребята посещают наш летний лагерь. Ребята выполняли оригами «Лилия». Также была проведена интеллектуальная игра «Умники и умницы».

21 июня После вкусного завтрака и необходимых приготовлений ребята узнали о военных действиях в 1942 – 1943 гг на Кавказе, о тяжелом периоде гитлеровской оккупации и подвигах партизан. Битва за Кавказ вошла в историю как пример мужества и доблести героического народа в борьбе за свою независимость. Золотыми буквами в историю Великой отечественной войны вписаны имена наших земляков. Воспитатель Джазаева Л.К. рассказала о битве на Марухском перевале и переходе через перевал Бечо. Особое место в рассказе учителя занял подвиг братьев Игнатовых, пожертвовавших свои жизни при уничтожении вражеского эшелона с живой силой, оружием и боеприпасами и удостоенных за это золотой звездой Героя посмертно. Подвижные игры и развлечение на свежем воздухе доставляют детям радость и приносят неоценимую пользу здоровью.

22 июня учащиеся детского лагеря "Солнышко" приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби, 82-й годовщине начала Великой Отечественной войны, который проводили работники сельского ДК. Участники митинга минутой молчания почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны и возложили цветы к памятнику Павшим солдатам. Учащиеся изготовили голубей и вместе с цветами возложили к памятнику. Была проведена беседа на тему "Наши герои".

23 июня. Летние каникулы — самая желанная пора для детворы, каждый ребёнок ждёт с нетерпением долгожданного отдыха, весёлых развлечений и новых знакомств. Чтобы летний отдых пошёл на пользу, нужно быть предельно внимательными и соблюдать Правила дорожного движения. Профилактическое мероприятие началось с инструктажа по ПДД. После завтрака отряды собрались на игровую программу «Мой друг надёжный — знак дорожный!». Мальчики и девочки из старшего отряда подготовили загадки для младших. В процессе игры ребята вспомнили о сигналах светофора, обозначениях дорожных знаков, а также об обязательном использовании детских удерживающих устройств до 12-летнего возраста при каждой поездке в салоне автомобиля. Дети с азартом и знанием дела выполняли все задания подготовленные педагогов. Очередной день в лагере прошёл весело и с большой пользой! Также дети приняли активное участие в различных конкурсах, подвижных играх. Ребята соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Все ребята получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций. Победила – ДРУЖБА.

24 июня. Земля – это малая частичка Вселенной, но только на ней есть жизнь. Природа Земли едина и каждого касаются ее беды. В эпоху научно-технического прогресса природа оказалась беззащитной перед человеком. Вольно или невольно человек вмешивается в ход природных процессов, нарушая естественное равновесие. В результате изменяется климат, гибнут реки, животные, растения. Жизнь человека немыслима без животных и растений. Наша общая задача – сберечь планету. Наша планета, несмотря на свой почтенный возраст, полна тайн и загадок. И вот сегодня в пришкольном летнем

лагере дневного пребывания "Солнышко" провели День Земли. Ребята провели экологический десант на территории лагеря. Приняли участие в различных мероприятиях, поговорили, о том, что нужно беречь нашу Землю, каждое дерево, каждый кустик! Не рвать цветы, не ломать деревья, не разорять гнезда! Ведь от каждого из нас зависит будущее нашей планеты, будущее родной Земли.

26 июня. Учащиеся посетили памятные места родного поселка. Каждый год, 9 мая, к мемориалам, обелискам, памятникам приходят люди, чтобы почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны, в селе Курджиново несколько таких памятных мест. Памятники погибшим в годы войны не дают нам забыть о том горе, которое постигло нашу страну в 1941 году. Экскурсия к памятникам, памятным местам помогает детям расширить представление об истории родного поселка, через такие мероприятия и проходит воспитание любви и уважения к защитникам нашей родины. В отрядах прошли соревнования "Грация и пластика"

27 июня. С большим успехом прошла интеллектуальная игра «Поле Чудес». Цель мероприятия: выявление и развитие у детей знаний в области «Цветы нашего края» Для ребят были подготовлены интересные и оригинальные задания в соответствии с темой мероприятия. В ходе игры дети с удовольствием отвечали на вопросы, проявляли интерес и творческую активность. Все было как в настоящем телевизионном капитал-шоу «Поле чудес»: вращающийся барабан, сектор приз, подарки. После беседы были проведены подвижные игры на свежем воздухе. После обеда приступили к творческим занятиям. День прошёл энергично и весело.

28 июня. В рамках просветительской работы и профилактики терроризма и привитию традиционных российских духовно – нравственных ценностей, учащиеся пришкольного лагеря "Солнышко " прослушали беседу на тему "Нет-террору". В ходе беседы ребята сформировали представление о терроризме и его проявлениях. Узнали о необходимых мерах предосторожности чтоб уменьшить вероятность стать жертвой террористов, а так же познакомились с правилами поведения при угрозе и во время террористического акта.

29 июня. Вот и пришел день расставаний. Лагерная смена пролетела интересно и очень быстро. Пришла пора прощаться. Все ребята без исключения участвовали в праздничном концерте, конкурсах и играх. В заключении воспитатели провели мероприятие, в котором все дети были отмечены сладкими призами, за активное участие в лагерных мероприятиях.

Воспитатели отрядов систематически напоминали ребятам о здоровом образе жизни, о вреде, которое приносят курение, алкоголь, интернет. Призывали быть добрыми, милосердными, отзывчивыми, любить, уважать, сохранять и оберегать окружающую красоту. Стараться быть другом природе, уважительно относиться к животным домашним и диким, приходить, когда нужно на помощь нашим младшим братьям.

Спортивные соревнования, подвижные игры, танцевальные занятия, посещение спортивного зала – систематические моменты, входящие в ежедневный план воспитателя.

Закрытие лагерной смены прошло в позитивной обстановке, воспитанники счастливые, отдохнувшие попрощались друг с другом.

Другое:

- Оформление отрядных уголков;
- Конкурс рисунков «Моя любимая Россия»;
- Чтение и обсуждение литературных произведений
- изготовление коллективных аппликаций, коллажей
- Изготовление поделок из бумаги

2. Обеспечение комплексной безопасности детей и сотрудников лдп

Наименование мероприятия	Количество сотрудников в,	Количество детей, принявших в	К проведению мероприятий привлечены

	принявших в них участие	них участие	специалисты
Разработка нормативно-правовой базы: - должностные инструкции по охране труда начальника лагеря; - должностные инструкции по охране труда воспитателя лагеря; - должностные инструкции по охране труда технического персонала лагеря;			Заместитель директора, начальник лагеря
Ознакомление	13	30	Начальник лагеря, воспитатели лагеря
Вводный инструктаж персонала пришкольного лагеря.	13	0	Начальник лагеря
Беседа по технике безопасности при эвакуации из здания школы во время пожара.	13	30	Учитель по ОБЖ
Тренировочная эвакуация воспитанников пришкольного лагеря на случай пожара в здании школы.	13	30	Ответственный за противопожарные мероприятия
Беседа по технике безопасного поведения при большом скоплении народа.	5	30	Учитель по ОБЖ
Беседа по технике безопасного поведения при работе с проекционной аппаратурой.	5		Начальник лагеря
Первая помощь утопающему.	8		Медицинский работник
Предупреждение детского травматизма.	13		Начальник лагеря, медицинский работник
Правила поведения на воде, в природе.		30	Воспитатели лагеря, начальник лагеря

3. Итоги работы медицинской службы

Количество обращений за медицинской помощью- 0 чел.

Из них травмы - 0

Оздоровлено детей с хронической патологией - 0.

Эффективность оздоровления (в %): -93

детей с выраженным положительным эффектом оздоровления – 28 чел.

детей с отсутствием оздоровительного эффекта: **нет**

детей с ухудшением оздоровительного эффекта: **нет**

Формы работы медицинской службы:

- оказание первой медицинской помощи воспитанникам;
- беседы по правилам оказания первой помощи пострадавшим до прибытия медицинского работника;
- беседы о пользе витаминов и соблюдения здорового образа жизни;
- контроль качества питания;
- беседа о соблюдение правил во время приема пищи;
- беседа «Укусы насекомых»;

- беседа «Опасное солнышко»
- инструктажи по ТБ

4. Приобретено за счет выделенных средств

- рециркулятор воздуха- 2
- канцтовары;
- медикаменты;
- СМС и дезинфицирующие средства;
- бумажные полотенца и туалетная бумага.

5. Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

Всего путевок - 30 , всего детей - 30, в том числе:

Детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Детей, оставшихся без попечения родителей	Детей, состоящих на учете в органах внутренних дел	Детей из неполных семей и многодетных семей	Детей из семей, в которых среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума
0	0	Детей из многодетных семей – 3 чел. Детей из неполных семей – 4 чел.	21 чел.

Инвалидов – 1 чел.

Сироты - 0 чел.

Отличников учебы – 6 чел.

Группа риска- 0 чел.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году

Уровень воспитанности учащихся школы удовлетворительный. Большинство учащихся активно участвуют в воспитательных, внеклассных мероприятиях. Уважительно относятся к старшим, проявляют вежливость по отношению друг другу и окружающим, соблюдают правила внутреннего распорядка и положения Устава школы.

Реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в образовательном учреждении осуществлялась на уроках ОБЖ и обществознания, на классных часах и внеурочных мероприятиях. Реализация программы осуществлялась в форме бесед, дискуссий, ролевых игр, профилактических тренингов, круглого стола с использованием электронных ресурсов. В результате изучения дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» учащиеся МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» хорошо усвоили содержание основных понятий безопасности; четко представляют из чего складываются основные элементы национальной безопасности России; осознают, какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России; имеют отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; адекватно понимают, что имеется ввиду, когда речь идет о «молодежном экстремизме, умеют ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; владеют основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; имеют общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; понимают роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

Реализация комплексной целевой программы: «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Урупском муниципальном районе» в образовательном учреждении осуществлялась через мероприятия воспитательной направленности. Профилактическая работа по данному направлению в школе осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся, на всех ступенях обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни. Для учащихся проходили беседы по теме здорового образа жизни «Мир без наркотиков» «Тяжелые последствия легких напитков». Социальным педагогом был организован просмотр и обсуждение видео роликов о ЗОЖ. В 6-8 классах проведены были беседы, игры по теме «Полезные и вредные привычки». В 9-11 классах проведены беседы: «Подросткам о вреде наркотиков», «Что такое зависимость и как она возникает?», «Подростки против наркотиков». Учащиеся были ознакомлены с опасностью, которую таят наркотики, тем самым формируя у подростков мотивацию на нетерпимое отношение к наркотикам. Дети отвечали на такие вопросы, как: «Какие вредные привычки, на ваш взгляд, не сочетаются со здоровым образом жизни? «Почему быть здоровым это модно?» В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка, на которой представлена литература по проблемам наркомании, алкоголизма и табакокурения. Ежегодно в школе проводится конкурс рисунков и плакатов «XXI век – век без наркотиков». Учащиеся приняли активное участие и подготовили творческие отчеты об опасности употребления наркотиков, алкоголя, табака.

Большое значение в воспитательной работе занимает профилактическая работа с родителями. На родительских собраниях обсуждаются вопросы, как распознать, употребляют ли подростки наркотики, проводится анкетирование, а также просмотр и обсуждение видеороликов на тему «Права, обязанности, ответственность родителей и детей», «Посмотри в глаза своему ребенку», «Подросток в мире вредных привычек». Союз семьи и школы - это важнейшее условие воспитания обучающихся в настоящее время, ведь проблемы учащихся не могут быть в принципе решены без участия семьи. Социальным педагогом и педагогом-психологом разработаны рекомендации для родителей по раннему выявлению наркозависимости. В целях охраны здоровья учащихся, раннего выявления незаконного потребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ было организовано и проведено добровольное анонимное социально-психологическое тестирование в 8-11 классах на предметы потребления наркотиков. Классными руководителями 8-11 классов была организована разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) о целях раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ и о порядке проведения профилактических медицинских осмотров. Социальный педагог организовал работу по оформлению в установленном порядке согласия родителей (законных представителей) учащихся в возрасте до 15 лет, а также согласия учащихся в возрасте 15 лет и старше для участия в социально-психологическом тестировании, обеспечил условия, необходимые для проведения тестирования. В работе были использованы методические рекомендации «Использование результатов единой методики СПТ для организации индивидуально коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОУ». Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе проводятся тренинги психологом, вовлечение в общественную жизнь школы – тематические вечера, спортивные мероприятия.

Результаты работы - по данным правоохранительных органов, за данный период и предыдущие годы обучающиеся МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» не совершали правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков; отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в наркодиспансере.

Социальный педагог принимал активное участие в реализации муниципальной целевой программе: «Профилактика правонарушений в Урупском муниципальном районе на **2022-2024 годы**» в образовательном учреждении осуществлялась через мероприятия,

направленные на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся и родителей путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков. Были проведены классные часы: «Подросток и закон», «Если вас задержала полиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права». На родительских собраниях был проведен цикл профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Беспризорность и безнадзорность: причины проявления и способы решения проблемы», «Взаимодействие семьи и школы в предупреждении и профилактики правонарушений», «Профилактика девиантного поведения», «Детская агрессивность, ее причины и последствия», «Как уберечь подростка от насилия?» В школе отсутствуют случаи бродяжничества и попрошайничества учащихся, оставление ими учебы, обусловленное жестоким обращением в семье и родительским безразличием.

С учащимися, находящимися в «группе риска», проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

В школе проводится работа по раннему выявлению семейного неблагополучия. В начале учебного года создается банк данных детей, посещающих образовательное учреждение. С этой целью заполняются личные дела, составляются социально-педагогические характеристики каждого класса, социальный паспорт класса и образовательной организации в целом. Далее выявляются социально-бытовые условия проживания обучающихся, состав семей, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с каждой семьей. В социально-педагогической деятельности используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает классный руководитель, который ежедневно работает с детьми и по внешнему виду ребенка, его поведению выявляет признаки неблагополучия и социальный педагог, имеющий социально-педагогическую характеристику каждого класса и составляющий социальный паспорт школы.

Работа по выявлению семей, в которых наблюдаются признаки неблагополучия, направлена на своевременное взаимное информирование о выявленных фактах КДН и ЗП района, органов опеки и попечительства, органов социальной защиты населения. Информирование происходило на стадии проявления первых признаков неблагополучия в семье. Администрация школы направляла в КДН и ЗП сведения о фактах ненадлежащего ухода за детьми со стороны родителей и лиц их заменяющих, о ненадлежащем поведении родителей и несовершеннолетних.

В школе регулярно проводилась диагностика воспитанников подготовительного класса, первоклассников и вновь поступивших учащихся. Анализировались анкетные

данные, информация от классных руководителей, результаты обследования семей с подозрениями на неблагополучие и ненадлежащее воспитание, комплектовались списки групп родителей по видам социального учета. Проводились совместные с инспектором ПДН профилактические проверки по сигналам о неблагополучии в семьях учащихся.

На учете в КДН и ЗП при администрации Урупского муниципального района и на учете при поселковом совете с. Курджиново состоят шесть семей учащихся:

1. Семья Чурсиной Натальи (4 кл.) и Чурсиной Анастасии (8 кл.) — мать Чурсина Мария Викторовна;
2. Семья Сметанина Александра (8 класс), Сметанина Артема (6 кл.)— мать Лаптева Евгения Павловна.
3. Семья Ведерниковой Кристины (8 класс) — мать Ведерникова Александра Николаевна.
4. Семья Алябьева Андрея (6 кл.) и Алябьевой Анны (5 кл.)— мать Алябьева Людмила Валерьевна.
5. Семья Шабло Ангелины Рустамовны (4 кл.) – мать Анищенко Елена Анатольевна
6. Семья Шабельцева Аскера (2класс), Шабельцева Сергея (4 класс) мать – Деменкова Татьяна Григорьевна.

В течение учебного года велась индивидуальная работа с неблагополучными семьями. Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог проводили контрольные обследования семей с целью выяснения жилищно-бытовых условий жизни членов семьи, положения несовершеннолетних детей в этих семьях и микроклимата в них. Классные руководители осуществляли контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми из неблагополучных семей. Педагог-психолог школы проводила диагностическую работу с учащимися. Все дети были охвачены дополнительным образованием, посещали внеурочные занятия и спортивные секции. Дети из неблагополучных семей принимали активное участие в проводимых мероприятиях класса и школы. Классные руководители осуществляли контроль за занятостью детей в каникулярное время.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в школе функционирует Совет профилактики правонарушений, который является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. Ежегодно план работы составляет социальный педагог к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнении ФЗ № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В состав Совета профилактики входят председатель – заместитель директора Деренский Е.И., заместитель директора Нечаева Н.В., педагог-психолог Саушкина Л.В., социальный педагог Деренская И.А. В учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются не только те учащиеся, которые совершили правонарушения, но и имеющие неудовлетворительные оценки по предметам, опаздывающие на занятия или их пропускающие, не посещающие школу по каким-либо причинам. С ними проводилась воспитательная работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и

посещаемости. Совет профилактики тесно сотрудничает с родителями, административными органами, органами социально-педагогической поддержки. Работа, проводимая Советом, способствовала снижению социальной и эмоциональной напряженности в образовательном учреждении, сводились к минимуму конфликты и нейтрализовались возможности «отстранения» учащихся от социума школы, уменьшилось количество неуспевающих учащихся по предметам.

Также Советом профилактики анализировалась деятельность педагогического коллектива по выполнению Закона, корректируется график участия педагогов, классных руководителей в рейдах ОДН И КДНиЗП по неблагополучным семьям. В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляет контроль за занятостью обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности, в кружках, объединениях дополнительного образования детей, спортивных секциях.

В 2022-2023 учебном году проводилась большая работа по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ: Были показаны информационно-пропагандистские видеofilьмы: «О вреде алкоголя, сигарет и наркотиков. Смертельный выбор», «Трезвая Россия – секреты манипуляции», «Опасность курения», «Право на жизнь», «История болезни. СПИД», «Успей не потерять все», «Жестокая правда». В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка, на которой представлена литература по проблемам наркомании, алкоголизма и табакокурения. Ежегодно в школе проводится конкурс рисунков и плакатов «XXI век – век без наркотиков». Учащиеся приняли активное участие и подготовили творческие отчеты об опасности употребления наркотиков, алкоголя, табака.

Школа активно участвует во всех акциях и мероприятиях: «День отказа от курения», «Профилактика алкоголизма», «Сообща, где торгуют смертью», комплексная операция «Защита», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». По всем мероприятиям были разработаны планы и после их проведения, были составлены отчеты о проведенной работе. Был проведен конкурс плакатов и рисунков по ЗОЖ, спортивные мероприятия в школе. Участие в перечисленных акциях позволяет комплексно подойти к профилактике вредных привычек, задействуя не только ресурсы школы, но и возможности служб различного уровня.

Медицинское обследование уч-ся МКОУ «СОШ №1 село Курджиново» показало, что в 2022-2023 учебном году число заболевших ОРВИ в зимний период понизилось на 3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. В основном болеют учащиеся, отказавшиеся от вакцинации против гриппа. Заболевания сколиозом отмечается у 5 учащихся. Увеличилось заболевание кариесом на 5 %. Случаев заболеваний корью, краснухой, скарлатиной, ветряной оспой в школе не отмечалось.

В школе имеется медицинский кабинет, для которого была закуплена большая часть необходимого оборудования в соответствии с выделенными финансовыми средствами. В штатном расписании школы отсутствует единица медработника, поэтому не выдана лицензия на медицинский кабинет. Регулярно школу посещают медицинские работники для проведения профилактических осмотров и плановых профилактических прививок. На всех уроках учителя уделяют внимание сохранению здоровья детей. Регулярно проводятся физкультминутки, упражнения для профилактики утомления глаз, коррекции осанки, минутки релаксации для снятия умственного напряжения. На переменах с учащимися проводятся подвижные игры. В школе стал традиционным День здоровья. С большим интересом и желанием учащиеся участвуют во всех проводимых спортивных

соревнованиях, где часто занимают призовые места, что является дополнительным стимулом для занятий физкультурой и спортом.

Каждый месяц в МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» проводилась практическая тренировка по экстренной эвакуации уч-ся из помещений школы с целью выработки навыков правильного поведения уч-ся в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций. По согласованию с МЧС была проведена тренировка с участием сотрудников МЧС и пожарной машины. Сотрудники МЧС продемонстрировали учащимся 1-11 классов оборудование пожарной машины, снаряжение пожарников, способы тушения огня водой и пеной. Для учащихся 5-11 классов было проведено общешкольное мероприятие «Правила поведения на воде» с просмотром видеороликов по тематике правил поведения на водоемах, во время таяния льда, разлива рек и озер; правила эвакуации обучающихся и персонала образовательных учреждений в случае возникновения паводка; правила оказания помощи терпящим бедствие при паводке, наводнении.

В школе организовано питание для учащихся на базе собственной столовой. Учащиеся начальных классов были обеспечены горячим питанием на сумму 80 рублей. Горячее питание предоставлялось учащимся 5-11 классов на сумму 80 рублей за родительский счет. По решению педсовета были организованы две 15 минутные перемены и одна большая 30 минутная перемена для того чтобы дети, которые живут недалеко от школы, могли сходить домой пообедать, а дети, живущие далеко от школы, имели возможность питаться в школьном буфете.

В школе большое внимание уделялось санитарному состоянию помещений и школьного двора, эстетике их оформления, озеленению. Осуществлялся уход за декоративными флористическими уголками в рекреации и в фойе. Оформлены стенды: «Школьные годы чудесные», «Школа гордится успехами наших выпускников», «Правила поведения для учащихся», «Конвенция ООН о правах ребенка», «Юные инспектора дорожного движения», «Соблюдаем законы дорог», «Не сломай судьбу свою (профилактика наркомании и алкоголизма)», «Единый государственный экзамен», «ОГЭ – 9 класс», «Информация выпускнику», «За здоровый образ жизни», «Путешествие в мир природы», «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения на воде», «Противодействие терроризму и личная безопасность». Перед фасадом школы разбиты цветники, за которыми ухаживают учащиеся из экологического кружка «Росток».

Материально-техническое оснащение образовательного и воспитательного процесса

Материально-техническое оснащение образовательного и воспитательного процесса включает в себя главный корпус, здание пристройки, учебные мастерские; спортивная зона: футбольное поле, волейбольная площадка, прыжковая яма, кроссовая трасса, полоса препятствий, военный городок, а также периодически обновляемый библиотечный фонд, печатные пособия, информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование на всех уровнях обучения. В рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа», уже второй год на базе МКОУ «СОШ №1 село Курджиново» функционирует Центр образования естественно – научного профиля «Точка Роста». Центр располагается в трех кабинетах: физики, химии, биологии, которые оснащены новым учебным оборудованием. В школе имеются два полностью укомплектованных кабинета начальных классов полученных по программе модернизации и кабинет географии, полученный в 2007 году по национальной программе «Образование». Во всех школьных кабинетах в достаточном количестве имеются столы и стулья для учащихся и педагогов, классные доски. Все кабинеты начальных классов и кабинет иностранного языка для 5-11 классов имеют регулируемую школьную мебель. В кабинетах установлено 6 мультимедиа проекторов и две интерактивные доски. Всего в школе имеется 11 компьютеров и 55 ноутбуков.

100% педагогов и 100% учащихся на ступени основного общего и среднего общего образования имеют доступ к электронным источникам информации, являются пользователями ПК.

По штату в школе 9 уборщиц служебных помещений, которые следят за санитарным состоянием 4-х зданий школы, работают в 2 смены: 1-я смена сменяет сторожа в 6.00 часов, 2-я смена сдает школу сторожу в 18.00 часов. В праздничные дни школа находится под присмотром сторожей, организуется дежурство администрации и учителей школы.

В школе имеется автобус, который осуществлял подвоз уч-ся с окраин населенного пункта с. Курджиново (Мостовая поляна, Бескес, Теплый) и с. Псемен. Подвоз детей осуществлялся регулярно, без опозданий и безаварийно. Наличие школьного автобуса позволило самостоятельно доставлять уч-ся на мероприятия и олимпиады в ст. Преградную, п. Медногорский, г. Черкесск, а также учащихся выпускных классов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ в п. Медногорский, в форме ЕГЭ в п. Медногорский и г. Черкесск. Школьный механик ежедневно осуществлял осмотр технического состояния автобуса перед выходом на маршрут, в соответствии с графиком осуществлял ТО-1, ТО-2 и технический осмотр в ГИБДД. На территории школы имеется специализированный бокс – гараж, для хранения автобуса.

Задачи на 2023-2024 учебный год

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение бесплатного и качественного среднего общего образования.

2. Осуществлять преподавание учебных предметов и проведение занятий внеурочной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартам НОО, ООО, СОО. Реализовать поэтапное ступенчатое введение в учебно-воспитательный процесс ФГОС третьего поколения.

3. Обеспечить единство обучения и воспитания учащихся в соответствии с ФГОС третьего поколения.

4. Продолжить работу по повышению функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

5. Активно использовать в учебно-воспитательном процессе информационные технологии центра естественнонаучного профиля «Точка роста» с целью создания условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

6. Повысить качество образования за счет освоения технологий, обеспечивающих успешное прохождение итогового собеседования и сочинения, а также государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

7. Усилить работу по подготовке педагогов к проведению Всероссийских проверочных работ.

8. Продолжить и углубить работу педагогов над общешкольной методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях введения ФГОС третьего поколения».

9. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

10. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

11. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

12. Активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся всех уровней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

13. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития, популяризировать преимущества здорового образа жизни. Не допускать ухудшения здоровья учащихся в период пребывания в школе.

14. Воспитывать учащихся нравственно здоровыми, способными быть патриотами своей Родины, уважающими традиции, обычаи, культуру своего и других народов.

15. Усилить работу по профилактике правонарушений и правовому воспитанию учащихся. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, правил безопасности на воде, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы и просвещению родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

16. Развивать материально-техническую базу образовательного учреждения с целью совершенствования условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы школы.

17. Добиваться неукоснительного соблюдения норм по охране труда, требований техники безопасности, противопожарной безопасности, вооружить педагогов и учащихся знаниями правил поведения в экстремальных ситуациях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908087

Владелец Афанасьев Максим Алексеевич

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024