

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ № 1 село
Курджиново»


М.А. Афанасьев
Приказ № 57 от 30.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 село Курджиново»
на 2024-2025 учебный год

с. Курджиново 2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 село Курджиново» на 2024-2025 учебный год разработан на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказа Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).
4. Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
5. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
6. Федерального закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
7. Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
8. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
10. Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
11. Приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
12. Приказа Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
13. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
14. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федера-

- ции от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 16. Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 17. Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 18. Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 19. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
 20. Письма Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
 21. Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
 22. Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
 23. Приказа Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 24. Приказа Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
 25. Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв.

- 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
26. Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 27. Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
 28. Приказа Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 года № 115»
 29. Приказа Минпросвещения России от 21.06.23 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
 30. Информационного письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП»
 31. Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 20.08.2024 № 4793 «О формировании учебных планов образовательных организаций расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2024-2025 учебный год».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план начальной школы рассчитан на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования с пятидневной рабочей неделей.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки обучающихся. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1-4-х классах представлена внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, коммуникативная деятельность, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, проведение общественно полезных практик, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии, походы, соревнования.

Реализация учебного плана ФГОС НОО в 1-4 классах ведется на основе УМК «Школа России».

Третий час физической культуры в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность («Юный чемпион»).

Учебная нагрузка за период освоения ФГОС НОО составляет 4398 ч.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области Обязательная часть	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	66	72	72	34	244
	Литературное чтение	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Английский язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	17	17	17	17	68
	Изобразительное искусство	17	17	17	17	68
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		694	786	786	782	3048
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка		694	786	786	782	3048
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350
Итого:		1024	1126	1126	1122	4398

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на русском языке	1	1	1	0	3
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)						
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1	4
	Речевые секреты	2	1	1	1	5
	Чтение лучшее учение	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность (в т.ч. финансовая)	0	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Юный чемпион	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Веселый мир красок	1	1	1	1	4
	Орлята России	1	1	1	1	4
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Общекультурное	Школьный театр «Арлекин»	2	2	2	2	8
Итого:		10	10	10	10	40

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5-9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Продолжительность уроков – 40 минут.

В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования (ООО), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план ООО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка и родной литературы, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучения данных предметов.

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для обучающихся школы максимальная учебная недельная нагрузка при пятидневном режиме работы составляет:

- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8-9 класс – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 5-9-х классах внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, коммуникативная деятельность. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, проведение общественно полезных практик, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии, походы, соревнования.

Учебная нагрузка за период освоения ООО составляет 5338 часов.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	1	9
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0	0
Итого:		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность							
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Введение в новейшую историю	0	0	0	0	1	1
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0	0	0	1	1	2
	Чудесная химия	0	0	0	1	0	1
	Мир химии	0	0	0	0	1	1
	География. Подготовка к ОГЭ	0	0	0	0	2	2

	Основы робототехники	0	0	1	0	0	1
	Удивительное рядом	1	1	0	0	0	2
	За страницами учебника биологии	1	1	1	0	0	3
	Экология человека	1	1	1	1	0	4
	Функциональная грамотность (в т.ч. финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	2	1	1	1	1	6
	Баскетбол	1	2	2	2	1	8
Общекультурное	Умелые руки	2	1	1	1	0	5
Всего 50		10	10	10	10	10	50

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ В 5, 8, 9 КЛАССАХ

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		V	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2	7
	Литература	1	1	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	3	0	0	3
	Алгебра	0	1	1	2
	Геометрия	0	1	1	2
	Вероятность и статистика	0	1	1	2
	Информатика	0	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	3
	Обществознание	0	1	1	2
	География	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	1	1	2
	Химия	0	1	1	2
	Биология	1	2	1	4
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0	0,5
	Изобразительное искусство	0,25	0	0	0,25
Технология	Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,75
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	0	0,25	0,25	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,5	1
Итого		13	16	16	45

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

При составлении учебного плана в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (с изм. от 12.08.2022 № 732);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе

на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования. Количество часов на уровне СОО составляет 2312 учебных часов.

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: химия, биология, алгебра.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов. «Индивидуальный проект» - 1 час;

После проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся) МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» предложило обучающимся внеурочную деятельность в 10-11 классах:

Внеурочная деятельность:

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного

знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 КЛАСС (УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изуч. предмета	Кол-во часов в неделю (10 класс)	Количество часов в год	Уровень изуч. предмета (11 класс)	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	Б	2	68	
	Литература	Б	3	102	Б	3	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	68	Б	2	68	
	Родная литература	Б	1	34	Б	1	34	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	Б	3	102	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	3	102	У	4	136	
	Геометрия	Б	2	68	У	2	68	
	Вероятность и статистика	Б	1	34	Б	1	34	
	Информатика	Б	1	34	Б	1	34	
Общественные науки	История	Б	2	68	Б	2	68	
	Обществознание	Б	2	68	Б	2	68	
	География	Б	1	34	Б	1	34	
Естественные науки	Физика	Б	2	68	Б	2	68	
	Химия	У	2	68	У	3	102	
	Биология	У	3	102	У	2	68	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	Б	1	34	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	Б	2	68	
	Индивидуальный проект		1	34				
Итого часов				34	1156		34	1156
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка				34	1156		34	1156

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 10-11 КЛАССЕ

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю		
Направления	Реализация	10	11	ВСЕГО
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	2
	Россия – мои горизонты	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	2
	Россия – моя история	1	1	2
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	1	2
	Математика. Подготовка к ЕГЭ	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	2	2	4
	Баскетбол	2	2	4
ИТОГО		10	10	20

Изменения в учебном плане общеобразовательного учреждения дают возможность педагогическому коллективу решать ряд важных вопросов: предупреждение неуспеваемости учащихся на основе учета реальных учебных возможностей ребенка, стимулирование познавательной деятельности учащихся, работа с одаренными школьниками, привитие учащимся интереса к учебным предметам, повышение качества знаний учащихся, ознакомление школьников с новейшими достижениями науки в процессе обучения и обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, организация профориентационной работы с обучающимися, развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Учебный план на 2024-2025 учебный год рассмотрен и принят на заседании педагогического совета МКОУ «СОШ № 1 село Курджиново» (протокол № 1 от 30.08.2024).